

Enerģija

Skolas izvērtējums

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski

		1	2	3	4	5	
Dienās, kad klase ir pietiekami gaiša, netiek ieslēgtas gaismas	reti				x		vienmēr
Klases, kurās gaisma tiek izslēgta, kad neviena tajās nav	0 – 10% (no visām klasēm)				x		100% (no visām klasēm)
Telpas, kurās izmanto efektīvas spuldzes (fluorescentās vai LED)	0 – 20%				x		100%
Telpas, kurās izmanto energoefektīvu sadzīves tehniku (A energoefektivitātes klase)	0 – 20%				x		100%
Telpas, kurās uzstādīti atgādinājumi par elektrības taupīšanu	0 – 10%		x				100%
Telpas, kurās logi ir tīri un nebloķē saulesgaismu	0 – 10%				x		100%
Klases, kurās datori paliek ieslēgti , kad ilgu laiku netiek izmantoti	100%					x	0 – 20%
Klases, kurās citas elektroierīces paliek ieslēgtas , kad tās nelieto	100%					x	0 – 20%
Klases, kurās datoru lādētāji paliek pievienoti pa nakti	100%					x	0-10%
Klases, kurās projektori netiek izslēgti , kad nav vajadzīgi	100%					x	0 – 20%
Telpas, kurās iespējams atsevišķi pielāgot radiatoru siltumu	0 – 10%					x	100%
Telpas, kur sildelementi un ventilācijas lūkas nav aizsegtas	0 – 10%					x	100%
Brīvdienās skolā tiek uzturēta zemāka temperatūra	nekad					x	bieži
Logi un durvis ir aiztaisīti un noblīvēti (nelaiž iekšā aukstumu pa šķirbām)	0 – 10%				x		100%
Telpas tiek vēdinātas, ziemas laikā plaši atverot logus	nekad				x		bieži
Vai, vārot tēju un kafiju, bieži daudz uzvārtā ūdens paliek pāri?	bieži				x		reti
Vai siltais ūdens krānos ir silts vai plaucējošs?	Plaucējošs				x		Silts
Vai iespējams regulēt ūdens temperatūru skolā?	nē			x			Jā, visur
Vai pie ūdens krāniem ir iespējams regulēt ūdens temperatūru?	nekur				x		visur

Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris

Paradumu un attieksmju izvērtējums 4-5-6-gadnieku grupās

Kāpēc svarīgi taupīt elektrību? (mini divus iemeslus)
<ol style="list-style-type: none"> Lai tās pietiktu ilgākam laikam (tā var beigties!) Lai saudzētu dabu.
Cik bieži, esot savās mājās , tu rīkojies, lai taupītu elektrību?
- Nekad - Retos gadījumos - Dažreiz - Vairumā gadījumu - Vienmēr
Cik bieži, esot skolā , tu rīkojies, lai taupītu elektrību?
- Nekad - Retos gadījumos - Dažreiz - Vairumā gadījumu - Vienmēr (5-gadnieki) (6-gadnieki)
Ja vari, nosauc 3 vienkāršas rīcības, kas palīdz ietaupīt visvairāk elektrības!
<ol style="list-style-type: none"> Izejot no telpas, izslēgt gaismu. Izslēgt ierīces, kuras nelieto. Retāk lietot elektroierīces (piem., gatavot ēdienu)
Vai ikdienā īsteno vismaz 3 šādas rīcības, lai taupītu enerģiju?
- jā - nē
Vai ziemas laikā temperatūra skolas telpās tev liekas:
<ol style="list-style-type: none"> pārāk augsta, bieži ir karsti nedaudz par augstu, jāstaigā bez džempera tieši laikā – ne par aukstu, ne par siltu pārāk zema, reizēm klasēs salstu
Vai tu vēlētos, lai ziemā skolā tiktu rīkotas “sildo džemperu dienas” – nedaudz pazemināta temperatūra un aicinājums saģērbties siltāk, lai samazinātu ietekmi uz vidi un pievērstu uzmanību resursu taupīšanai?
<ol style="list-style-type: none"> jā, tās varētu būt 2 nedēļas, jā, ap nedēļu (6-gadnieki), jā, bet ne vairāk kā vienu dienu nē, man tas nepatīktu (4-5-gadnieki)

Ilgtermiņa salīdzinājums

	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
Elektrības patēriņš oktobrī (kWh)	3750	3810	3790	3654	3799
Elektrības patēriņš gada laikā (kWh)	34166	38790	37484	36269	39712
Siltuma patēriņš novembrī (MWh)	12.742	17.283	15.255	13.36	12.976
Siltuma patēriņš gada laikā (MWh)	105.034	114.686	125.190	130.224	113.048
Skolas ietekme uz klimata pārmaiņām (tonnas CO ²)	125.667	612.394*	102.175	101.542	97.152

*kļūda datu ievadīšanā

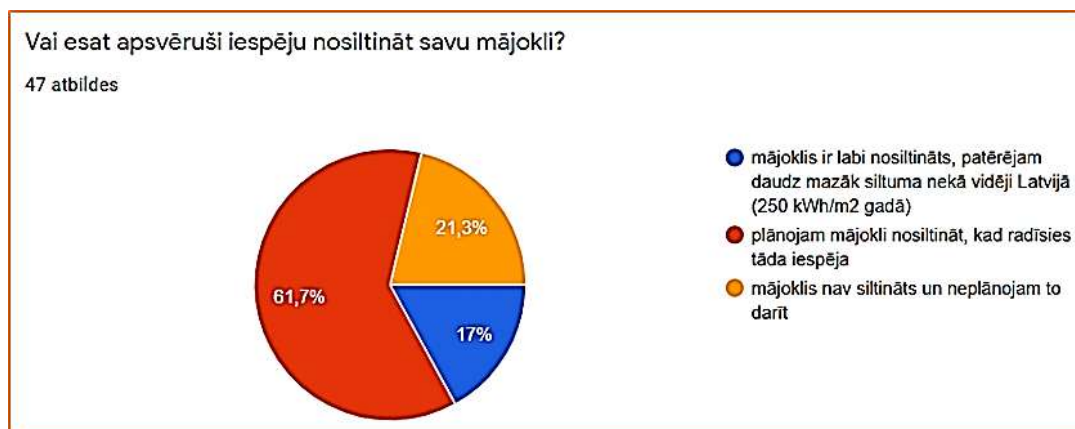
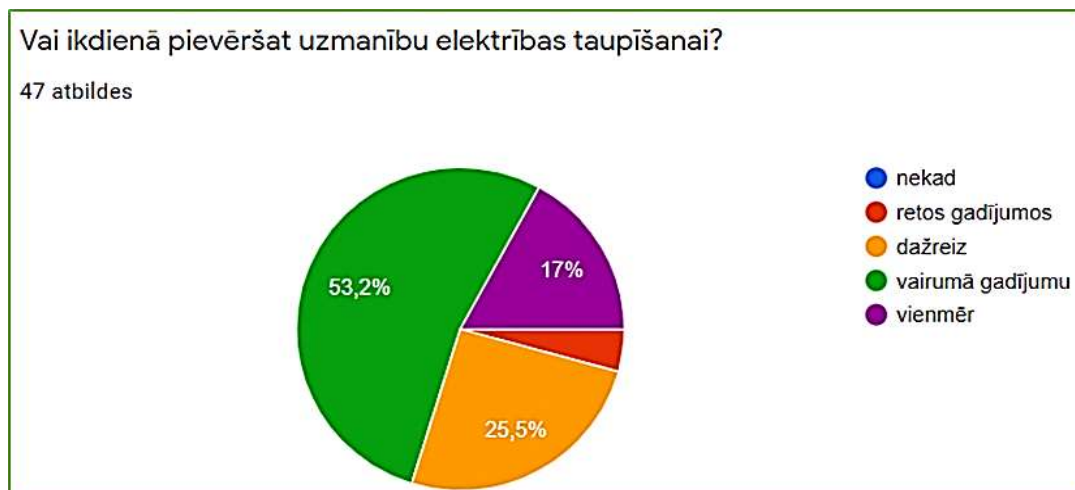
DATI PAR 2019. GADU CO² KALKULATORĀ:

Enerģija: 42142.72 (KG CO₂)
 Transports: 49404.00 (KG CO₂)
 Ūdens: 43.54 (KG CO₂)
 Atkritumi: 5562.70 (KG CO₂)
Kopā: 97152.96 (KG CO₂)

Mazās ekopadomes vērtējums

Gaisma vienmēr tiek izslēgta, kad telpās neviena nav, arī saulainās dienās elektrību nelietojam. Datori vienmēr tiek izslēgti, kad tos nelieto. Ārdurvis ir kārtīgi aizvērtas.

Ģimeņu anketēšanas rezultāti



TOP 3 iemesli mājokļa nesiltināšanai:

1. Finansiālo līdzekļu trūkums.
2. Mājoklis jau ir siltināts.
3. Nav nepieciešams, siltums nezūd.

Temperatūra (vidēji) mājoklī ziemā ir no +18°C līdz +25°C.

Vecāku atbildes uz jautājumu: Kā jūs savā māsaimniecībā taupāt enerģiju?

- *Atvienojam elektroierīces no elektrības, beidzot tās lietot.
- *Taupa silto ūdeni.
- *Ūdens boilerī iestatīta mērena temp.
- *Tīrot zobus, lieki netecinām ūdeni.
- *Izvēloties energoefektīvas A+++ elektroierīces.
- *Nelietojam to, bez kā var iztikt.
- *Tējkannā vāram ūdenī tieši tik cik nepieciešams.
- *Siltinām dzīvokli.
- *Mazgājam pilnu, nevis pustukšu veļasmašīnu.
- *Lietojam tikai ekonomiskas LED spuldzītes, izslēdzam gaismu, kad telpā neviena nav.
- *TV ir uzstādīts ECO enerģijas patēriņš.
- *Veļu mazgājam zemākā ūdens temperatūrā.
- *Vēdinām, atverot logu vaļā, nevis vēdināšanas režīmā.
- *Pārdomājam kurināšanas iespējas un regulāri pārskatām siltuma noplūdes vietas un veicam nepieciešamos darbus to novēršanai.

Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar enerģijas taupīšanu?</i>	Datori un citas elektroierīces tiek izslēgtas, kad tās ilgāku laiku nelieto. Telpās ir iespējams atsevišķi pielāgot radiatoru siltumu. Telpās sildelementi un ventilācijas lūkas nav aizsegtas. Brīvdienās ēkā tiek uzturēta zemāka temperatūra.
<i>Kuros jautājumos enerģijas tēmā nepieciešami uzlabojumi?</i>	Turpināt apgaismojuma spuldžu nomaiņu pret energoefektīvām. Telpās nav uzstādīti atgādinājumi par elektrības taupīšanu.
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai enerģija tiktu izmantota lietderīgāk?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grupu telpās izvietot atgādinājumus par elektrības taupīšanu. ✓ Sekot, lai grupu ģērbtuvēs vienmēr tiktu izslēgts apgaismojums, kad neviena tajās nav. ✓ Sekot, lai telpas ziemas laikā tiek vēdinātas, plaši atverot logus. ✓ Organizēt akcijas "Taupi enerģiju - izmanto abas papīra puses", Silto džemperu diena, Zibakcija Pasaules ūdens dienā, Lukturīšu diena. ✓ Organizēt mācību ekskursijas un interaktīvas nodarbības par enerģiju.

Transports

Skolas izvērtējums

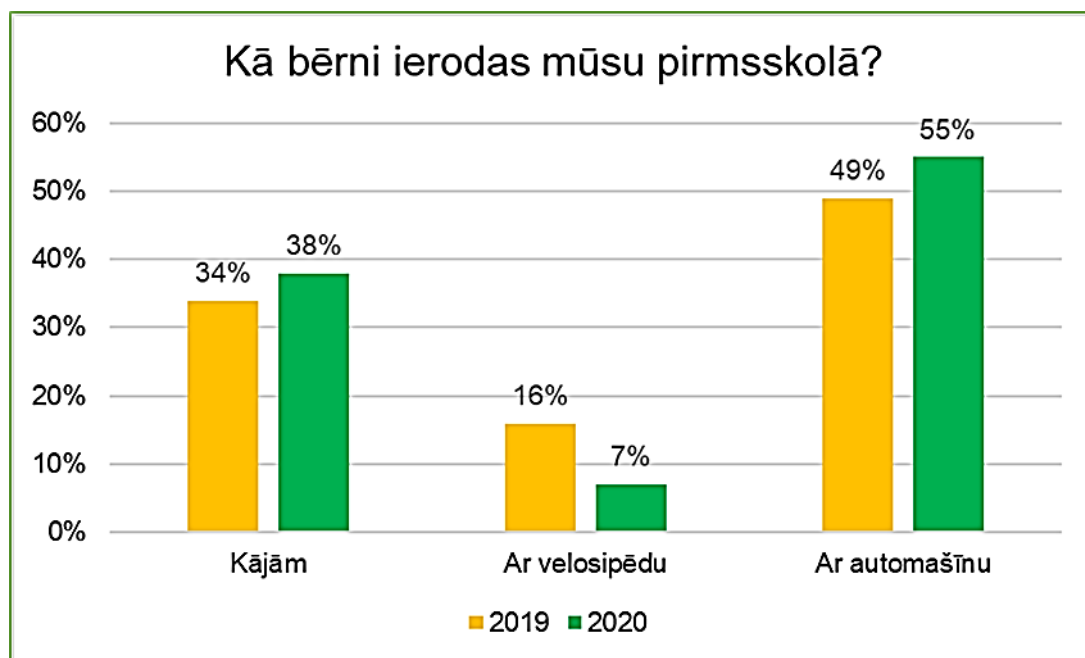
1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski

		1	2	3	4	5	
Cik droša ir satiksme skolas apkārtnē?	Ir bīstami posmi				X		Satiksme ir mierīga un droša
Cik skolēnu dodas uz skolu ar velosipēdu vai kājām?	Mazāk kā 5%				X		Vairāk nekā puse
Cik skolēnu dodas uz skolu ar velosipēdu, kājām vai sabiedrisko transportu?	Mazāk kā 10%				X		Vairāk nekā 90%
Cik skolotāju ierodas uz darbu ar automašīnu, braucot vieni?	Vairāk nekā 90%			X			Mazāk nekā 10%
Cik daudz vecāku paņem arī kaimiņu bērnus, braucot uz skolu ar savu auto?	Mazāk kā 10%	-	-	-	-	-	Vairāk nekā puse
Vai skolā ir pietiekami daudz drošu velo novietņu?	Nav drošu novietņu					X	Novietnes ir drošas pietiekami daudz
Vai skolā ir notikušas velosipēdu zādzības?	Jā, regulāri					X	Nav notikušas
Cik bieži skolā mācību ekskursijas notiek ar velosipēdiem, izbraucieni vietā tiek rīkoti pārgājieni?	Ļoti reti					X	Ap trešā daļa no ekskursijām
Vai, apmeklējot Ekoskolu pasākumus, notikusi sadarbība ar citām skolām, lai brauktu kopā, izmantotu transportu efektīvāk?	Nav notikusi nemaz	-	-	-	-	-	Notiek bieži
Cik liela daļa skolēnu iegūst velobraucēja apliecību?	Mazāk kā 10%	-	-	-	-	-	Gandrīz visi
Cik tuvu skolas ieejai tiek izlaisti ar automašīnām atvestie bērni, radot veselības riskus no izplūdes gāzēm?	Pie pašas skolas ieejas				X		Izlaišana notiek vismaz 100 m no skolas
Vai skolas tuvumā apstājušās mašīnas izslēdz dzinēju un nepiesārņo gaisu, ja nākas ilgāk gaidīt bērnus?	Bieži neizslēdz				X		Vienmēr izslēdz, ir atgādinošas zīmes
Vai skolas pārtikas iepirkumā ņemts vērā, cik tālu vesti produkti?	Nav ņemts vērā					X	Ņemts vērā
Cik bieži skolā notiek pasākumi vai nelielas akcijas, kas aicina ierasties skolā ar kājām, velo vai sabiedrisko transportu?	Nenotiek				X		Notiek reizi mēnesī

Paradumu un attieksmju izvērtējums 4-5-6-gadnieku grupās

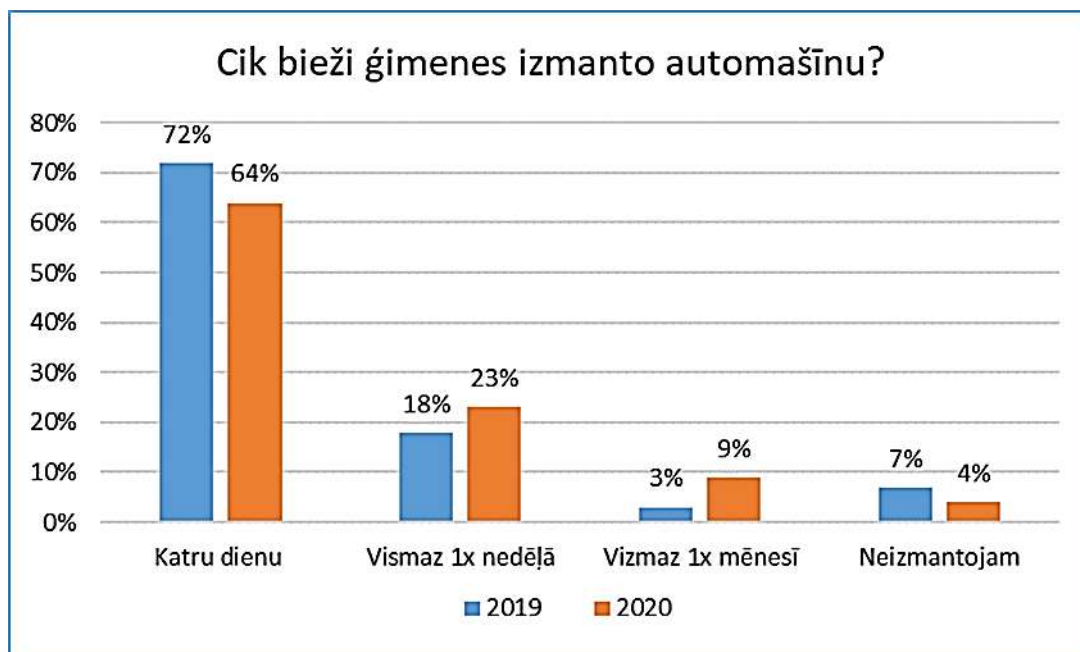
Kāpēc svarīgi pārvietoties ar kājām un velosipēdu? (mini divus iemeslus)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kustēties svaigā gaisā ir veselīgi. Būs stipras kājas. 2. Netiek piesārņots gaiss.
Vai tev šķiet, ka pieaugot, ja varēsi to atļauties, tev noteikti piederēs automašīna ikdienā? - jā - nē
Kāpēc, tavuprāt, svarīgi pēc iespējas biežāk izvēlēties sabiedrisko transportu automašīnas vietā?
Lai mazāk tiek piesārņots gaiss. Tas ir dabai draudzīgi. Reizē var braukt vairāki cilvēki. Uz ielām būtu mazāk mašīnu.
Vai tev šķiet, ka ceļā uz skolu būtu nepieciešami kādi uzlabojumi, lai padarītu iešanu uz skolu drošāku un patīkamāku? Ja jā, kādi tie būtu?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Līdzenāki trotuāri pie gājēju pārejām. 2. Trotuāru no brauktuves norobežot ar aizsargbarjeru vietās, kur nav koku un košumkrūmu.
Vai tev šķiet, ka ceļā uz skolu vai pašā skolā būtu nepieciešami kādi uzlabojumi, lai padarītu braukšanu ar velosipēdu uz skolu drošāku un patīkamāku? Ja jā, kādi tie būtu?
Viss kārtībā!

Ģimeņu anketēšanas rezultāti (2019. un 2020.)



Vecāku atbildes uz jautājumu “Vai, automašīnai stāvēt uz vietas ilgāk par 2 min., jūs izslēdzat aizdedzi”:

Jā - 96%
Nē - 4%



Vecāku atbildes uz jautājumu “Cik bieži jūs izmantojat **aviotransportu**”:

Vismaz 1x nedēļā - 0%

Vismaz 1x mēnesī - 0%

Vismaz 1x gadā - 39%

Neizmantojam - 61%

Mazās ekopadomes vērtējums

Uz bērnudārzu doties ar velosipēdu **nav droši**. Bērni vairāk dodas uz bērnudārzu ar automašīnām, mazāk - ar velosipēdu vai kājām. Dienas sākumā un beigās pie dārziņa ir daudz automašīnu. Kamēr vecāki izņem bērnus no bērnudārza, dažas mašīnas turpina darboties, citas - nē. Bērni ierosina biežāk rīkot velodienas un izveidot veloceliņu uz mūsu pirmsskolu.

Ilgtermiņa salīdzinājums

	2016	2017	2018	2019	2020
Skolēni, kas oktobrī uz skolu dodas ar: kājām (%)	50	32		34	38
velosipēdu (%)				16	7
skolas vai sabiedrisko transportu (%)				1	-
automašīnu, kopā ar citiem skolēniem (%)					-
automašīnu (tiek vesti atsevišķi) (%)	50	68		49	55
Darbinieki, kas uz skolu dodas ar kājām, velosipēdu vai sabiedrisko transportu (oktobrī) (%)		85		85	85
Darbinieki, kas uz skolu dodas ar automašīnu braucot vairāki kopā (oktobrī) (%)		-		-	-
Darbinieki, kas uz skolu dodas ar automašīnu braucot tajā vieni paši (oktobrī) (%)		15		15	15

Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar videi draudzīgu transportu?</i>	<p>Ir pietiekami labi apstākļi, lai bērnudārzā ierastos kājām un ar velosipēdu - ir droša velo novietne, nav notikušas velosipēdu zādzības.</p> <p>Liela daļa vecāku ir saprotoši - pirmsskolas tuvumā izslēdz mašīnas dzinēju un nepiesārņo gaisu, ja nākas ilgāk gaidīt.</p> <p>Ir uzsākts veidot otru automašīnu stāvlaukumu (Dzeguzes ielā), lai uzlabotu drošu piekļuvi bērnudārzam. Šo stāvlaukumu lieto pēcpusdienās.</p> <p>Atjaunots velo laukuma krāsojums uz bruģa.</p>
<i>Kuros transporta jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<p>Liela daļa audzēkņu (vecāku) ierodas bērnudārzā ar auto.</p> <p>Rīta cēlienā (7.30-8.30), ir pārpildīts automašīnu stāvlaukums O.Kalpaka ielā, kas traucē drošu kājāmgājēju pārvietošanos.</p> <p>Ziemas sezonā nereti tiek darbināts stāvošu automašīnu dzinējs, kas rada izplūdes gāzes.</p>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizēt akciju "Diena bez auto", kas aicina ierasties skolā kājām, ar velosipēdu. ✓ Pavasara un vasaras sezonā biežāk organizēt pasākumus velobraucējiem āra nodarbību laikā. ✓ Atgādināt par nepieciešamību izslēgt automašīnas dzinēju, kad tā atrodas stāvvietā. ✓ Lūgt novada pašvaldībai rast iespēju pabeigt auto stāvlaukuma veidošanu Dzeguzes ielā.

Atkritumi

Skolas izvērtējums

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski

		1	2	3	4	5	
Vai skolā izvērtējat, no kurām lietām varētu atteikties, kuras varētu nepirkt, lai pēc tam neradītu liekus atkritumus?	Nekad					x	Katru reizi
Vai skolā, pērkot lietas, izvērtējat to ietekmi uz vidi, iepakojumu, kalpošanas ilgumu, izmantošanas iespējas, izcelsmi u.tml.?	Nekad					x	Katru reizi
Vai izvērtējat, kuras no šķietami nevajadzīgām un ārā metamām lietām var lietot atkārtoti, saremontēt, pārveidot u.tml.?	Nekad					x	Katru reizi
Vai skolā ir iespēja apmainīties ar lietām? (Piem., grāmatas, apģērbi, dažādas citas lietas.)	Nekad		x				Regulāri notiek šādas aktivitātes
Vai, drukājot dokumentus, tiek apdrukātas abas papīra puses?	Nekad				x		Bieži
Vai skolas pasākumos tiek lietoti vienreiz lietojamie trauki?	Bieži					x	Nekad
Vai skolēni bieži lieto vienreizējās glāzītes no dzērienu automāta?	Bieži	-	-	-	-	-	Gandrīz nekad
Vai skolēni bieži lieto vienreizējās glāzītes no ūdens automāta?	Bieži	-	-	-	-	-	Gandrīz nekad
Cik skolēnu lieto savu daudzreiz lietojamu krūzi, pudelī?	Mazāk kā 5%					x	Vairāk kā 80%
Cik daudz plastmasas atkritumu rodas skolotāju istabā?	Samērā daudz					x	nedaudz
Vai skolēni bieži pērk ūdeni plastmasas pudelēs?	bieži	-	-	-	-	-	Gandrīz nekad
Vai skolēniem ir ērti pieejams dzeramais krāna ūdens?	Nav pieejams					x	Vairākās vietās
Cik, apmēram, plastmasas atkritumu uz vienu skolēnu rodas klases vakaros, ekskursijās, pārgājienos?	>4 atkritumu vienības					x	<1 atkritumu vienība
Cik no klasēm ir pieejamas kastes papīra atkritumu šķirošanai?	0%					x	100%
Cik no gaitenīiem ir pieejamas vietas plastmasas šķirošanai?	nevienu	-	-	-	-	-	visos
Vai skolā ir pieejama informācija par atkritumu šķirošanu?	nav					x	Vairākās vietās
Vai skolā ir atgādinājumi, kas veicina neradīt liekus atkritumus?	nav	-	-	-	-	-	Daudzās vietās
Vai skolā ir iespēja kompostēt bioloģiskos atkritumus?	nav					x	Gan pārtikas, gan lapu atkritumus
Cik bieži skolas apkārtnē tiek piesārņota ar atkritumiem?	Bieži, vajadzīga regulāra tīrīšana					x	Atkritumu nav
Vai skola iesaistās atkritumu piesārņojuma novēršanā un sakopšanā savā (apkārtnē piejūrā, mežā, utt.)	Neiesaistās			x			Vairākās aktivitātēs
Vai skolas pasākumos tiek palaisti gaisā baloni vai dalīti plastmasas aksesuāri?	Jā, bieži					x	Nekad

Paradumu un attieksmju izvērtējums 4-5-6-gadnieku grupās

Kāpēc, tavuprāt, svarīgi samazināt plastmasas daudzumu mūsu ikdienā? (mini divus iemeslus)		
1. Lai būtu tīri meži, ūdeņi un apkārtnē; 2. Lai dzīvnieki un kukaiņi nesaindētos ar plastmasu.		
Vai zini, kā jāšķiro atkritumi?		
- jā	- nē (7 bērni 4-gadnieki)	
Vai savās mājās šķiro atkritumus?		
- jā	- nē (9 bērni 4-gadnieki)	- reizēm
Vai savā skolā šķiro atkritumus?		
- jā	- nē	- reizēm (4-gadnieki)
Kura no šīm, tavuprāt, ir svarīgākā rīcība, lai mazinātu atkritumu radītās problēmas?		
- atkritumu izmešana tam paredzētās vietās - novērst un mazināt atkritumu rašanos - šķirot atkritumus		
Aptuveni cik daudz plastmasas pudeļu tu izmet atkritumos 2 nedēļu laikā?		
- vienu vai mazāk - 2 – 3 - 4 – 5 - vairāk kā 5		
Vai iepērkoties veikalā ņem līdzi savus atkārtoti lietotos plānos plastmasas maisiņus (augļiem, maizītēm)?		
- jā (1 bērns 4-gadnieks)	- nē (4-5-gadnieki)	- reizēm (6-gadnieki)

Mazās ekopadomes vērtējums

Ne telpās, ne grupu laukumos nemētājas atkritumi, bērni zina, ka atkritumi jāliek tvertnēs, to ir pietiekami (vismaz 10). Tvertnes nav pārāk pilnas. Bērni piedalās talkās un zina, kāpēc atkritumus mest zemē ir slikti un kā tie ietekmē dzīvo dabu. Bērni atzīst, ka tikai dažkārt cenšamies izmantot **abas papīra lapas puses**, ūdens dzeršanai lietojam tikai daudzreiz lietojamās glāzes, izlietotos kartona iepakojumus izmantojam bērnu rotaļās dažādu modeļu izgatavošanai. Bērni prot pastāstīt par atkritumu šķirošanu un nosaukt lietas, kuras var nodot pārstrādei. Zina, kur atrodas komposta kaudze iestādes teritorijā un kas šajā kaudzē nonāk.

Ilgtermiņa salīdzinājums

	2015	2016	2017	2018	2019
Nešķirotu sadzīves atkritumu apjoms (m ³)	45.6	53.9	30.8	25.3	17.6
Šķirotu atkritumu apjoms (m ³)		13.2	11.0	6.6	6.6
Vai tiek šķiroti papīra atkritumi un makulatūra? (jā, nē)	jā	jā	jā	jā	jā
Vai tiek šķiroti plastmasas atkritumi? (jā, nē)	jā	jā	jā	jā	jā

Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar atkritumiem?</i>	<p>Pasākumos netiek lietoti vienreiz lietojamie trauki, vienmēr tiek lietotas daudzreiz lietojamās glāzes un no mājām atnestie trauki.</p> <p>Pirmsskolā praktiski nerodas plastmasas atkritumi.</p> <p>Bērniem ir ērti pieejams dzeramais krāna ūdens.</p> <p>Ikdienā pārsvarā lietojam pārstrādāto papīru. Visās telpās, kur nepieciešams, ir kastes ikdienas makulatūras uzkrāšanai.</p> <p>Ir panākta vienošanās ar atkritumu apsaimniekotājiem, ka konteineri tiek izvesti pēc nepieciešamības (resp., kad ir piepildīti). Tas dod iespēju precīzi uzskaitīt saražoto atkritumu daudzumu.</p> <p>Tiek kompostēti bioloģiskie atkritumi.</p> <p>Pirmsskolas apkārtnē vienmēr ir tīra un sakopta, tā netiek piesārņota ar atkritumiem.</p>
<i>Kur saistībā ar atkritumiem nepieciešami uzlabojumi?</i>	Bērnudārzā nav regulāru iespēju apmainīties ar lietām, nav pieejama uzskatāma informācija par atkritumu šķirošanu.
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rast iespēju organizēt rotaļlietu un grāmatu apmaiņu starp bērniem ; ✓ Izvietot informāciju par atkritumu šķirošanas nepieciešamību un iespējām; ✓ Rosināt iepērkoties lietot auduma maisiņus.

Ūdens

Skolas izvērtējums

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski

		1	2	3	4	5	
Vai skolā ir sastopami piloši krāni, kurus nevar aizgriezt?	Bieži					x	Nav sastopami
Vai tualetēs ir podi, kuriem sarežģīti noslēgt ūdens tvertni?	Bieži					x	Nav sastopami
Cik tualetēs ir podi ar diviem ūdens noliešanas režīmiem?	0 – 20% (no visām tualetēm)	x					100% (visās tualetēs)
Vai jums ir zināms par iespējamiem ūdens zudumiem no caurulēm un citur ūdens apgādes sistēmā?	Ir zudumi / nav informācijas					x	Sistēmā zudumu nav
Vai skolā uzstādīti ūdens taupīšanas rīki (aeratori u.c.)	Nav		x				Gandrīz visur
Cik bieži redzama skolēnu izšķērdīga rīkošanās ar ūdeni?	Bieži				x		Gandrīz nekad
Tualetes/dušas, kurās uzstādīti atgādinājumi par ūdens taupīšanu	0 – 10%					x	100%
Vai skola savāc un izmanto lietus ūdeni?	Netiek vākts				x		Vāc un izmanto
Skolotāji un vecākie skolēni zina, kur nonāk skolas notekūdeņi	Neviens nezina				x		Zina visi
Vai notekūdeņi pirms nonākšanas dabā tiek pietiekami attīrīti?	Attīrīšana nenotiek					x	Ūdens tiek uzticami attīrīts
Vai skola mēdz apmeklēt notekūdeņu attīrīšanas iekārtas?	Netiek apmeklētas		x				Tā ir daļa no mācību procesa
Cik daudz vidi piesārņojoša sāls ziemā lieto skolas apkārtnē?	Daudz			x			Nemaz, izmanto citas metodes
Vai skolas apkārtnē ir sastopamas virsmas, kas kavē ūdens aizplūšanu notekūdeņu sistēmā (bruģis, zālājs)?	Nav virsmu, asfaltēts pagalms					x	Liela ūdens daļa uzsūcas, saglabājas

Mazās ekopadomes vērtējums

Bērni zina, kā var taupīt ūdeni un kāpēc tas ir svarīgi. Bērni atzīst, ka dažreiz gadās kādu krānu neaizvērt, tomēr ikdienā pilošu krānu nav. Ir lietuss ūdens savākšanas konteiners, ūdeni izmantojam augu laistīšanai.

Ilgtermiņa salīdzinājums

	2015	2016	2017	2018	2019
Patērētā ūdens apjoms (septembrī) (m ³)	84	81	87	104	99
Patērētā ūdens apjoms (gadā) (m ³)	862	924	980	871	819

Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris

Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar ūdens izmantošanu?</i>	Lietojam dzeramo ūdeni no krāna. Bērnudārzā nav sastopami piloši krāni, kurus nevar aizgriezt, un tualetēs nav podu, kuriem sarežģīti noslēgt ūdens tvertni, nav zināms par ūdens zudumiem no caurulēm un citur ūdens apgādes sistēmā. Bērnudārza teritorijā pārsvarā ir zālājs. Uzstādīts 1000l konteiners lietus ūdens savākšanai augu laistīšanai.
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	Nav uzstādīti ūdens taupīšanas rīki, nekad neesam apmeklējuši notekūdeņu attīrīšanas iekārtas.
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Pavasarī organizēt pārgājienu vecākajiem bērniem uz Gulbenes pilsētas notekūdeņu attīrīšanas staciju Stradu pagasta „Asarīšos”.✓ Apzināt materiālus, ar ko aizstāt sāli ietvju kaisīšanai ziemas sezonā.

Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris

Pārtika

Skolas izvērtējums

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski

		1	2	3	4	5	
Vai tie, kas atbildīgi par iepirkumiem ēdināšanai, zina atšķirību starp bioloģisko produktu un Zaļās karotītes sertifikāciju?	Atšķirības nezina					x	Zina visas atšķirības
Vai ēdināšanas iepirkumā ir bioloģiski sertificēti produkti?	Nav nemaz	x					100%
Vai Ekopadomei ir iespējas piedalīties pārtikas iepirkuma sagatavošanā?	Nav				x		Vienmēr
Aptuveni cik liela daļa skolā sagatavotās pārtikas netiek apēsta?	>50%				x		0 – 5%
Kāda vecuma bērniem ir iespēja pašiem salikt savas porcijas?	Nevienam					x	Visu vecumu
Vai neapēsto bezmaksas ēdienu ir iespēja vēlāk apēst citām klasēm?	Nekad			x			vienmēr
Vai tiek apkopota informācija par ēdieniem, kas visbiežāk tiek neapēsti?	Nekad				x		Regulāri
Kāda ir sadarbība ar ēdinātājiem izmestā ēdiena daļas samazināšanā?	Slikta					x	Laba
Cik bieži bezmaksas ēdienkartē iekļauti uzturam pilnvērtīgi veģetāri ēdieni?	Nekad				x		Katru nedēļu
Kāda ir ēdienu izvēle ēdnīcā bērniem, kas neēd gaļu un zivis?	“Salāti un kartupeļi”	-	-	-	-	-	Pilnvērtīgi ēdieni
Cik viegli skolēniem panākt ēdnīcas ēdienkartes izmaiņas?	Grūti				x		Ļoti viegli
Vai skolotāju istabā parādās “Fair trade” produkti (kāfija, cukurs u.c.)?	Nekad		x				Vienmēr
Vai notiek pasākumi, kas popularizē apkārtnes bioloģiskos zemniekus?	Nekad			x			Vairāki
Vai un cik daudz skolā bērni audzē garšaugus un tējas?	Nemaz				x		Daudzās vietās
Vai un cik daudz skolā bērni audzē dārzeņus?	Nemaz				x		Daudz
Vai, apgūstot gatavošanu, tiek pievērsta uzmanība videi draudzīgiem ēdieniem?	Nekad				x		Regulāri
Jautājumi no tēmas “Vide un veselība” (var nokopēt tur iegūtos rezultātus):							
Vai skolā rudenī ir pieejami vietējie augļi no skolēnu mājām? (neattiecas uz skolas augļa programmu)	Nav pieejami					x	Vairākās klasēs
Vai skolā pieejams saldumu automāts, citi rūpnieciski našņi	Viegli pieejami	-	-	-	-	-	Nav pieejams
Vai skolai iespējams ietekmēt ēdienkarti un pārdotos produktus?	nav	-	-	-	-	-	Viegli iespējams

Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris

Cik liela daļa skolēnu starp stundām regulāri izvēlas pirkt ēdienu veikalā ārpus skolas?	Vairāk kā puse	-	-	-	-	-	Gandrīz neviens
Cik daudz palmu eļļas saturošu produktu (čipsu, cepumu utt.) iepakojumi ikdienā redzami atkritumu grozos?	Daudz dažādu iep.					x	Gandrīz nemaz

Paradumu un attieksmju izvērtējums 6-7-gadnieku grupā

Vai zini, kā veikalā atpazīt bioloģiski sertificētus produktus?
- jā - nē - neesmu drošs
Vai savā ikdienā ēd produktus, kuru sastāvā ir palmu eļļa?
- nē - ļoti maz - jā, gana daudz - nezinu, kuros ir palmu eļļa
Vai piekriti, ka videi draudzīga ēšana ikdienā nav dārgāka?
- jā, var būt pat lētāka - nē, ir dārgāka - neesmu drošs
Kuri no šiem tev liekas 3 svarīgākie principi, kas jāievēro, lai ēstu videi draudzīgi?
- Jāpērk tikai Latvijā ražoti produkti - Jāpērk bioloģiski sertificēti produkti - Jāsamazina gatavo produktu pirkšana no veikala un vairāk jāgatavo mājās - Jāsamazina gaļas patēriņš (ja tā nav bioloģiski sertificēta) - Jāpērk augļi un dārzeņi, kuriem šobrīd ir ražas sezona - Jāsamazina izmestās pārtikas daudzums
Vai tev patīk gatavot ēst?
- jā - reizēm - nē - ģsti neprotu neko gatavot
Vai zini kādu ēdienu, kura sastāvdaļas ir ļoti videi draudzīgas (tām maza ietekme uz klimata pārmaiņām, dabu)?
- jā - nē - neesmu drošs
Kas ir šis ēdiens?
Zāļu tējas

Mazās ekopadomes vērtējums

Bērni atzīst, ka bērnudārzā katru dienu ir pieejami augļi un dārzeņi, ka paši arī audzē grupu laukumos un dobēs kartupeļus, kabačus, bietes, kāpostus, kāļus, pupas, sīpolus, dilles u.c. garšaugus. Pašgatavotie našķi garšo vislabāk. Vienmēr pusdienās ir iekļauti salāti, bet ne vienmēr tiek apēsts viss uz šķīvja uzliktais ēdiens. Bērniem vislabāk garšo kartupeļi ar mērci, makaroni ar sieru, salāti, mannā biezu putra un sula.

Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris

Ilgtermiņa salīdzinājums

	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
Izmestās pārtikas daudzums gadā (kg)		~1900		~1200	
Izmestās pārtikas daudzums gadā uz vienu bērnu, (kg)		~24		~15	
Izmestās pārtikas daudzums vidēji dienā uz vienu bērnu, (grami)		~120		~75	
Bioloģiski sertificētas pārtikas īpatsvars (no kopējām ēdināšanas izmaksām, %)		0		0	0

Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar pārtiku?</i>	<p>Nemītīgi tiek uzlabota un koriģēta ēdienkarte, lai ēdiens būtu ne vien veselīgs, bet arī bērniem garšotu.</p> <p>Regulāri sekojam pārtikas pārpalikumu daudzumam.</p> <p>Visās grupās ēdienreizēs, atbilstoši bērnu vecumam, notiek pašapkalpošanās.</p> <p>Mūsu našķi pārsvarā ir veselīgi.</p> <p>Pirmsskolā rudenī ir pieejami vietējie augļi no audzēkņu un darbinieku mājām.</p>
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<p>Bioloģiski audzētu produktu iekļaušana ēdienkartē.</p> <p>Audzēkņu iesaistīšana ēdienkartes izstrādāšanā.</p>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizēt pasākumu, lai popularizētu bioloģisko pārtiku un tās ražotājus Gulbenes novadā. ✓ Ierosināt pārtikas iepirkumā iekļaut bioloģiski audzētus produktus. ✓ Rosināt vienas veģetārās dienas iekļaušanu 10-dienu ēdienkartē.

Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris

Skolas vide un apkārtnē, Mežs

Skolas izvērtējums

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski

		1	2	3	4	5	
Cik daudz augu atrodas skolas telpās?	Augu nav					x	Augi ir katrā brīvā vietā
Vai skolēni nodara pāri skolas augiem (tos aplaužot, bojājot)?	daudziem augiem bojājumi				x		augiem bojājumu nav
Vai skolas telpaugi tiek izmantoti mācību stundās?	nekad				x		bieži
Cik lielu daļu skolas pagalma aizņem zālāji?	0 – 20% no teritorijas					x	Vairāk kā 80%
Cik koku ir skolas pagalmā?	Koku nav					x	Daudz koku
Aptuveni cik daudz augu sugu redzams zālājā? (10x10 cm laukumā)	Viena suga				x		Vairāk kā 10
Cik kukaiņu sugu iespējams pamanīt skolas apkārtnē 5 minūšu pastaigas laikā (septembra sākumā)?	Kukaiņu nav				x		Vairāk kā 10 sugas
Vai skolas teritorijā ir zonas, kurās zālājs tiek pļauts tikai vienreiz gadā (līdzīgi pļavām)?	nav				x		20% no zālāja
Cik atšķirīgi ir augi skolas zālājā dažādās vietās?	Augi ir visur vienādi				x		Augi ļoti atšķiras dažādās vietās
Vai skolā tiek audzēti garšaugi, ko izmantot mācībās un pasākumos?	nav					x	Daudz augu
Vai skolā nezāļu un kukaiņu apkarošanai izmanto pesticīdus?	bieži			x			nekad
Vai skolas pagalmā iespējams iepazīt un uzzināt vairāk par apkārtnē sastopamiem augiem un dzīvniekiem?	Nav nekādas informācijas					x	Daudz zīmīšu, citu info materiālu
Skolas pagalmā un apkārtnē ir daudz iespēju vadīt mācību stundas	Tas nav iespējams					x	jebkuram mācību priekšmetam
Skolas pagalmā un apkārtnē tiek bieži vadītas mācību stundas	Nekad				x		Bieži
Skola organizē zaļos pārgājienus, kuru laikā tiek izzinātas dabas vērtības skolas tuvākajā un tālākajā apkārtnē	Ļoti reti					x	Vairākas reizes gadā katrai klasei
Vai skolas pagalmā ir veidotas īpašas dzīvotnes kukaiņiem – kukaiņu viesnīca, akmeņu kaudze, zaru kaudze, reti pļauts zālājs?	nav				x		Vairākas dažāda veida dzīvotnes
Vai skolēniem ir iespēja izteikt ieteikumus par to, ko viņi vēlētos redzēt skolas pagalmā?	Tikai mutiski skolotājiem			x			Pastāv ieteikumu kaste un citi veidi
Vai mācību procesā tiek izmantots tuvākā apkārtnē esošs mežs?	Netiek					x	Bieži, visu gadu
Vai skolotāji drukājot un kopējot izmanto abas papīra puses?	reti				x		Gandrīz vienmēr
Vai skolā izvērtējat drukāšanas nepieciešamību?	reti				x		vienmēr
Vai tualetes papīrs un salvetes veidoti no pārstrādāta papīra?	nekur				x		visur
Vai lietojat rakstāmpapīru no pārstrādātām izejvielām?	nekad					x	bieži
Vai koksnes produktiem (papīram u.tml.) ir FSC sertifikāts?	nekur				x		visur
Cik daudz dabas materiālu tiek izmantots skolā?	maz					x	daudz

Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris

Mazās ekopadomes vērtējums

Iestādes telpās ir ļoti daudz telpaugu. Iestādes teritorijā bērni labprāt zīmē un pēta dažādus augus un dzīvniekus, kā arī iesaistās kustību aktivitātēs. Bērni dodas pētniecības ekskursijās uz blakus esošajiem parkiem.

Pētījums

2020.gada pavasarī tika veikta iestādes teritorijas kartēšana un izveidota augu taka ar šādiem elementiem: ozolu audze, pļava, mini purvs, skuju koku mežs, augļu un ogu dārzs, sakņu dārzs un daudzveidīgas augu dobēs grupu laukumiņos. Pie augiem tika izvietotas plāksnītes ar augu nosaukumiem, savvaļas augus sistematizējot pa ekosistēmām. Augu takas karte pievienota pielikumā.

Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar skolas apkārtni un tās izmantošanu?</i>	<p>Lielu daļu pirmsskolas pagalma aizņem zālāji, teritorijā ir vairāki desmiti koku un krūmu. Ir vairākas putnu ligzdas, daudz putnu būrīšu. Ir kukaiņu viesnīca. Ir augļu dārzs un garšaugu dobītes.</p> <p>Pirmsskolas apkārtne izveidota Augu taka ar augu nosaukumiem un informatīvs materiāls par teritorijā augošajiem kokiem.</p> <p>Pagalmā un apkārtne ir neskaitāmi daudz iespēju vadīt rotaļnodarbības un dažādas sportiskas un pētnieciskas aktivitātes.</p> <p>Pārsvarā lietojam rakstāmpapīru no pārstrādātām izejvielām vai ar attiecīgu ekomarķējumu.</p>
<i>Kuros jautājumos skolas vidē un apkārtne nepieciešami uzlabojumi?</i>	<p>lestādē nezāļu apkarošanai uz bruģa dažkārt izmanto pesticīdus.</p>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Turpināt veidot informatīvus materiālus par apkārtne sastopamiem augiem un dzīvniekiem.✓ Izzināt audzētāju ieteikumus par to, ko viņi vēlētos redzēt skolas pagalmā.✓ Meklēt alternatīvus risinājumus nezāļu apkarošanai.✓ Iesaistīt Mazo ekopadomi Augu takas pilnveidošanā.

Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris

Vide un Veselība

Skolas izvērtējums

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

		1	2	3	4	5	
Vai skolā rudenī ir pieejami vietējie augļi no skolēnu mājām? (neattiecas uz skolas augļa programmu)	Nav pieejami					X	Vairākās klasēs
Vai skolā pieejams saldumu automāts, citi rūpnieciski našķi	Viegli pieejami	-	-	-	-	-	Nav pieejams
Vai skolai iespējams ietekmēt ēdienkarti?	nav					X	Viegli iespējams
Cik liela daļa skolēnu starp stundām regulāri izvēlas pirkt ēdienu veikalā ārpus skolas?	Vairāk kā puse	-	-	-	-	-	Gandrīz neviens
Cik daudz palmu eļļas saturošu produktu (čipsu, cepumu utt.) iepakojumi ikdienā redzami atkritumu grozos?	Daudz dažādu iepakojumu	-	-	-	-	-	Gandrīz nemaz
Vai skolā notiek ēst gatavošanas meistarklases, kurās var iemācīties gatavot videi un veselībai draudzīgus našķus?	Nenotiek nekad					X	Notiek visām vecuma grupām un dzimumiem
Vai skolā izmantotie tīrīšanas, dezinfekcijas līdzekļi ir videi un veselībai draudzīgi (sertificēti)?	Tādu nav				X		Visi līdzekļi ir ekosertificēti
Vai skolā tiek izmantoti videi draudzīgi būvmateriāli un krāsas remontam, videi draudzīgas mēbeles?	Tam netiek piešķirta uzmanība				X		Pēc iespējas vienmēr
Klases vakaros un svētkos ir tradīcija nest tikai videi un veselībai draudzīgas uzkodas	Nevienā klasē				X		Visās klasēs
Cik bieži balvās un Ziemassvētku dāvanās saldumi ar milzīgu cukura daudzumu aizvietoti ar veselīgām uzkodām?	Dāvanās vienmēr ir tikai saldumi					X	Saldumi dāvanās reti
Skolā tiek veicināta aktīva izkustēšanās starpbrīžos	Izkustēšanās tiek ierobežota					X	Izkustēšanās tiek veicināta
Cik bieži tiek rīkotas fiziskās aktivitātes un sacensības brīvā dabā?	Tikai sporta stundās					X	Bieži pasākumi ar uzdevumiem ārā
Vai skolas apkārtnē ir tīrs gaiss?	Konstatēts liels piesārņojums				X		Gaiss ir tīrs
Vai skolā un skolas apkārtnē ir liels troksnis?	Troksnis ir augsts					X	Troksnis ir zems

Mazās ekopadomes vērtējums

Bērni atzīst, ka katru dienu kārtīgi izkustas ārā vai zālē. Teritorijā ir daudz dažādu spēļu un konstrukciju kustību aktivitātēm.

Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris

Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar vides un veselības tēmu?</i>	<p>Pirmsskolai iespējams un ir izdevies ietekmēt ēdienkarti. Ēdienkarti kopš 2017. gada septembra izstrādā pārtikas tehnoloģis.</p> <p>Pirmsskolā tiek veicināta aktīva izkustēšanās ikdienā pastaigu laikā, regulāri 1x mēnesī notiek sportiskas aktivitātes visai bērnodārza saimei.</p> <p>Mūsu apkārtnē ir pārsvarā tīrs gaiss un ļoti zems trokšņa līmenis.</p> <p>Telpu uzkopšanai un veļas mazgāšanai pārsvarā izmantojam <i>Greenwalk</i> tīrīšanas līdzekļus, lietojam <i>Purenn</i> šķidrās ziepes.</p>
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<p>Pirmsskolas apkārtnē esošo privātmāju pagalmos dažkārt tiek dedzinātas lapas un sadzīves atkritumi, kas rada kaitīgu piedūmojumu arī mūsu teritorijā.</p>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<p>Lūgt kaimiņus neradīt piedūmojumu mūsu teritorijā.</p> <p>Rosināt bērnus un vecākus svētkos nest uz pirmsskolu tikai videi un veselībai draudzīgas uzkodas.</p>

Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris

Līdzdalība, komunikācija un mācību saturs

Skolas izvērtējums

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski

		1	2	3	4	5	
Cik daudz norāžu skolā sastopams par darbību Ekoskolu programmā?	Nav norāžu					x	Gan gaitēnos, gan klasēs
Cik aptuveni skolēnu zina, kas ir Ekoskolu programma?	0 – 10 %				x		100%
Cik daudz ārpus Ekopadomes esošu skolēnu ieteikumu tiek saņemts?	nemaz	-	-	-	-	-	Vairāki ieteikumi
Vai Ekoskolu logo redzams skolas mājaslapā?	Nē				x		Pirmajā lapā
Vai mājaslapā redzamas galerijas par tieši Ekoskolas aktivitātēm?	Nē					x	Jā, vairākas, regulāri
Aptuveni cik no apkārtējiem iedzīvotājiem zina, ka skola ir Ekoskola?	0 – 5%				x		>80%
Cik no publicētajiem rakstiem medijos par jūsu skolu pieminēts, ka skola darbojas Ekoskolu programmā?	0%				x		>80%
Kāda daļa vecāku atbalsta skolas dalību Ekoskolu programmā?	Vairumam nav viedokļa					x	> 90% vērtē pozitīvi
Vai vecāki tiek iesaistīti Ekoskolu projektu norisē?	0-5%					x	>80%
Vai notiek sadarbība ar citām Ekoskolām?	Nenotiek				x		Notiek regulāra sadarbība ar vairākām Ekoskolām
Cik lielā daļā no mācību priekšmetiem regulāri iekļauta gada tēma/ citas Ekoskolu tēmas?	0 – 5%					x	100%
Vai visās klašu grupās?	0 - 5%					x	100%
Vai skolēni organizē konkursus, sacensības, olimpiādes, konferences par gada tēmu/ citām Ekoskolu tēmām?	nemaz	-	-	-	-	-	pārsvarā
Vai skolas dalība programmā tiek atzinīgi novērtēta no pašvaldības?	Pašvaldība neinteresējas					x	Pašvaldība regulāri pauž atbalstu
Vai skolēni un skolas pārstāvji izstrādā priekšlikumus pašvaldībai vides situācijas uzlabošanai skolā un tuvākā apkārtnē?	Nekad					x	Bieži

Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris

Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar skolas iesaistīšanu?</i>	lestādes gaitenī ir planšete ar materiāliem par darbību Ekoskolu programmā un arī visu grupu vecāku stūrīšos ir aktuālā informācija. lestādes mājaslapā ir Ekoskolas sadaļa un arī foto galerijas par Ekoskolas aktivitātēm. Praktiski visi audzēkņu vecāki atbalsta mūsu dalību Ekoskolu programmā un tiek iesaistīti aktivitātēs. Visos pirmsskolas mācību priekšmetos regulāri tiek iekļauta gada tēma un arī citas Ekoskolas tēmas visās vecumu grupās.
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	Aktivizēt sadarbību ar citām Ekoskolām: Gulbenes novada Stāķu PII un Alūksnes novada PII "Sprīdītis".
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	Piedalīties Ekopirmsskolu draudzības pasākumā 2021.gada pavasarī Alūksnē.

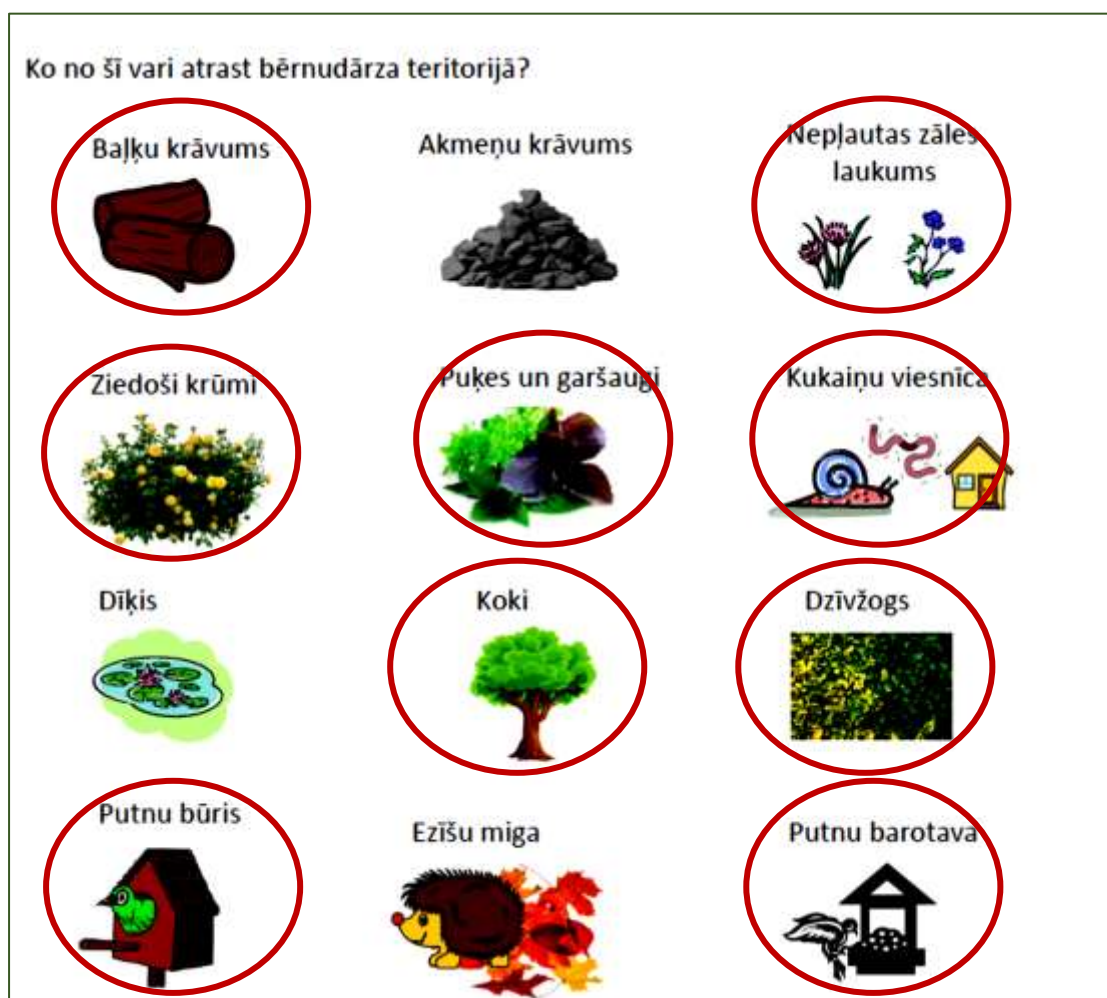
Bioloģiskā daudzveidība

Skolas izvērtējums

Bioloģiskās daudzveidības situāciju raksturo Skolas vides un apkārtnes un Meža tēmu izvērtējuma dati.

Mazās ekopadomes vērtējums

Bērnudārza teritorijā atrodas dažādi bioloģisko daudzveidību veicinoši objekti: baļķu krāvums, nepļautas zāles laukums, ziedoši krūmi, puķes un garšaugi, kukaiņu viesnīca, lieli veci koki, dzīvžogs, putnu būri un barotavas. Bērni ir nolēmuši šajā rudenī visklusākajā teritorijas vietā izveidot arī ežu ziemas mīgu, izmantojot nobirušās lapas.



Paradumu un attieksmju izvērtējums

Lūdzu, uzraksti, kas, tavuprāt, ir bioloģiskā daudzveidība?

Visu dzīvības formu daudzveidība dažādās vidēs. Tā ir gan ģenētiskā, gan sugu, gan ekosistēmu līmenī, ietverot visu tās dažādību.

Mini trīs veidus, kā mēs, tavuprāt, varam palīdzēt dabai un veicināt tās daudzveidību

-Neizcērtot visus krūmājus apkārtnē.

-Atstājot kaut daļu mirušās koksnes mežā.

Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris

Klimata pārmaiņas

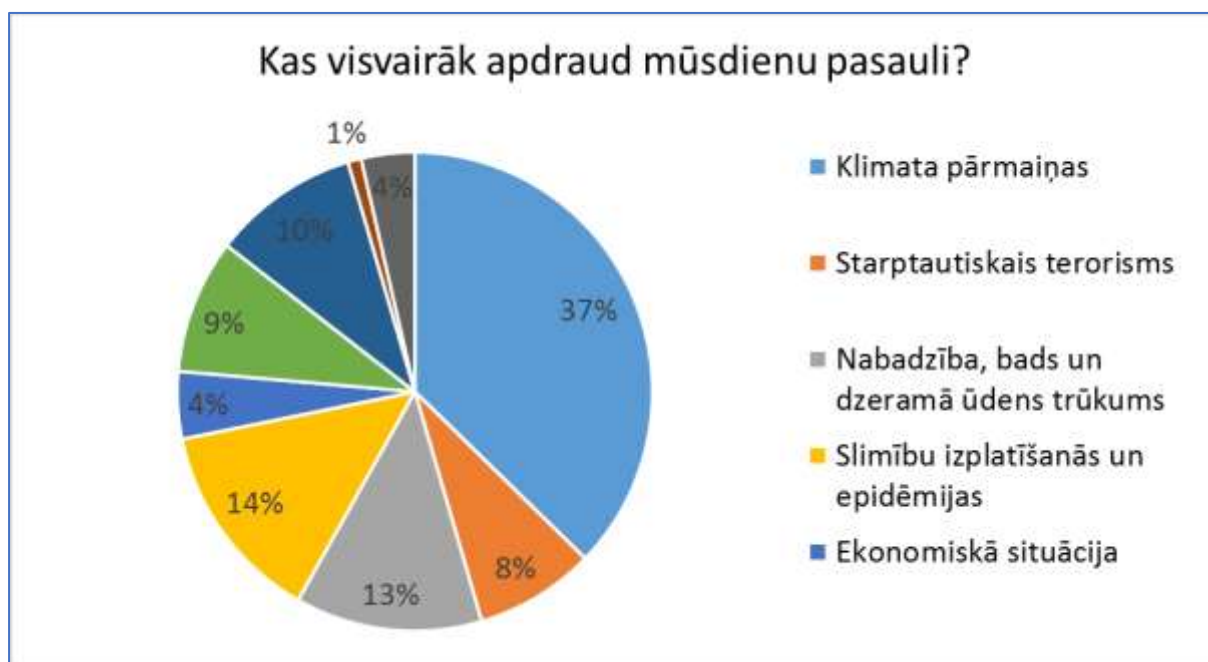
Skolas izvērtējums

Klimata ietekmju situāciju raksturo Skolas izvērtējuma dati Enerģijas un Transporta tēmās.

Paradumu un attieksmju izvērtējums

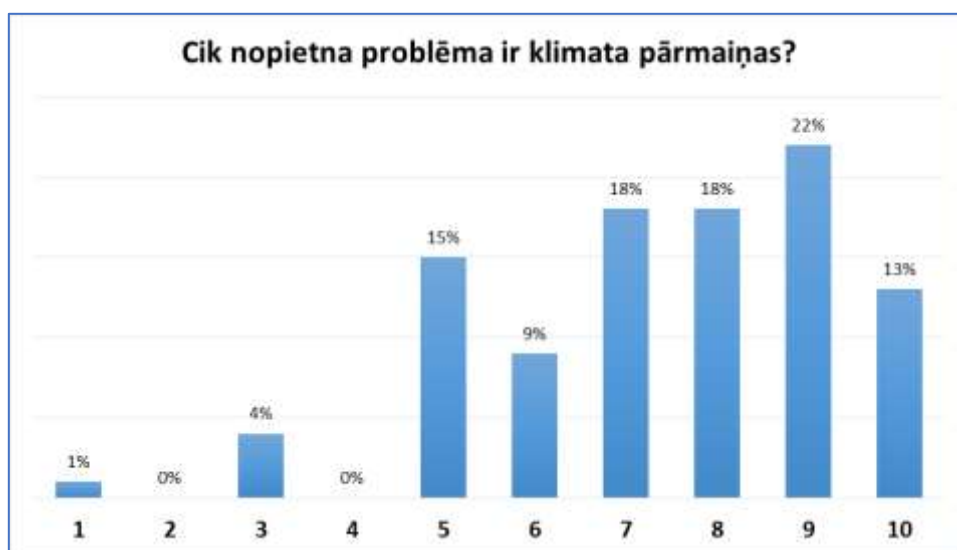
Vai tu zini, kas ir klimata pārmaiņas? - jā - nē
Ja vari, nosauc 3 sliktas lietas pasaulē, ko klimata pārmaiņas varētu radīt? -Bioloģiskās daudzveidības samazināšanos (sugu izmiršanu). -Straujas, neparedzamas laikapstākļu svārstības. -Dzeramā ūdens samazināšanos.
Vai mūsu ikdienas izvēles var veicināt klimata pārmaiņas? - jā - nē

Vecāku aptaujas rezultāti:



Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris



Vecāku atbildes uz jautājumu “Vai jūs personīgi esat veicis kādu rīcību, lai mazinātu klimata pārmaiņas pēdējo sešu mēnešu laikā”:

Jā - 50%

Nē - 32%

Nezinu - 18%

Vecāku atbildes uz jautājumu “Kādās videi draudzīgās aktivitātēs iesaistāties, lai kompensētu savu klimata “pēdu”?”

- *Lietojam vairākkārtēji lietojamās pudeles un maisiņus.
- *Bez vajadzības nepērkam jaunas lietas.
- *Šķirojam atkritumus.
- *Sev nevajadzīgās mantas atdodam citiem lietošanai.
- *Pārvietojamies kājām.
- *Vācam citu cilvēku nomestos atkritumus ap māju, mežā u.c. vietās.
- *Piedalāmies Lielajā talkā.
- *Taupām resursus
- *Stādām kokus.
- *Iegādājamies lietotas preces un apģērbu.
- *Nododam makulatūru un baterijas tam paredzētajās vietās.
- *Audzējam bioloģisko pārtiku.
- *Veikalā neizvēlos produktus videi kaitīgos iepakojumos.
- *Neizmetam apģērbu, bet to pāršujam.

Vecāku atbildes uz jautājumu “Skatoties nākotnē, cik svarīgi, jūsu prāt, ir Latvijas valdībai uzstādīt mērķus atjaunojamās enerģijas izmantošanas palielināšanai (piemēram, vēja un saules enerģijai) līdz 2030. gadam”:

	2019.	2020.
Ļoti svarīgi	25%	64%
Diezgan svarīgi	58%	15%
Nav ļoti svarīgi	12%	6%
Nepavisam nav svarīgi	5%	15%

Gulbenes 1.PII Vides ietekmju novērtējums

2020.gada oktobris