Laikraksta „Izglītība un Kultūra” elektroniskais pielikums par visu, kas svarīgs pirmskolā

Pirmsskolas izglītība

28. decembris, 2015, Nr. 22 (85)

Numura tēma

PII „Pienenīte” sagatavošanas grupu bērni piedalās ekoskolas projekta rīcības dienās

- **Gatavošanās skolai**
  Mūzikas nodarbība sagatavošanas grupā „Mārītes”
- **Viesojas projekta partneri**

Numurā lasiet

PII „Pienenīte” sagatavošanas grupu bērni piedalās ekoskolas projekta rīcības dienās

Gatavošanās skolai

Mūzikas nodarbība sagatavošanas grupā „Mārītes”

Viesojas projekta partneri

Balvu PII „Sienāzītis” audzēkņa Edgara Boldāna (6 gadi) zīmējums „Adventes vainags”.

Balvu PII „Sienāzītis” audzēkņa Pētera Petrova (4 gadi) radošais darbs „Ziemas prieki”.

Balvu PII „Sienāzītis” audzēknes Marijas Maslovskas (4 gadi) radošais darbs „Zaķīt’s sēž uz kalniņa”.

Laikraksta „Izglītība un Kultūra” elektroniskais pielikums „Pirmsskolas Izglītība”
Izdevējs: SIA „AB konsultants”
Vienotais reģistrācijas numurs: 40103361805
LR UR masu informācijas līdzekļa reģ. apl. Nr. 000701313
Redakcijas adrese: Dzirnavu iela 21 Rīgā, LV-1010;
tālr.: 67096393;
e-pasts: *redakcija@izglitiba-kultura.lv*
www.izglitiba-kultura.lv
Redaktore: Daiga Kļanska
Korektore: Zigrīda Purvlīce
Maketētāja: Daiga Dzene
Vāks: Balvu PII „Sienāzītis” skolotājas Sandras Savičas gatavotais svētku noformējums „Zaķis gaida ziemu”.

PII „Pienenīte”

sagatavošanas grupu bērni piedalās ekoskolas projekta rīcības dienās

FOTO: no personiskā arhīva

Rīcības dienu laikā PII „Pienenīte” sagatavošanas grupu bērni kopā ar skolotājām un ekoskolas koordinatorēm ar plakātiem devās ārpus bērnudārza teritorijas aicināt apkārtējo sabiedrību pievērst uzmanību klimata pārmaiņām un aptaujāja Stopiņu novada iedzīvotājus par to, ar kādu transporta veidu viņi pārvietojas.

SANTA ŠIKA un **EVIJA KUBILE,**
ekoskolas koordinatores

Mūsu pirmskolas izglītības iestāde (PII) „Pienenīte” aktīvi turpina piedalīties ekoskolu projektā arī 2015./2016. mācību gadā. Ekoskolas projektā jau esam īstenojuši dažādas aktivitātes. Šogad aktīvi piedalījāmies ekoskolas projekta rīcības dienās.

Ekoskolu rīcības dienas – tā ir nedēļu ilga globāla mēroga akcija vides aizsardzībā ieinteresētajām skolām, un tajā ik gadu visā pasaulē piedalās vairāk nekā 10 miljonu bērnu. Šogad rīcības dienas notika no 2. līdz 8. novembrim – un gan Latvijā, gan pasaulē šajā laikā notika dažādi pasākumi, veltīti šā gada vides aizsardzības notikumam – ANO klimata pārmaiņu konferencei.

Kampaņas mērķis ir parādīt bērnudārzu bērniem, skolēniem un apkārtējai sabiedrībai, kā globālās problēmas risināšanā ir iespējams iesaistīties ar vietēja mēroga rīcību. 113 Latvijas izglītības iestādes, arī mūsu PII „Pienenīte”, bija sagatavojušas dažādas aktivitātes – radošās darbnīcas, zibakcijas, informējošus pasākumus, ar kurām pievērsa uzmanību klimata pārmaiņām un demonstrēja to cēloņu saikni ar mūsu dzīvesveidu un ikdienas izvēlēm.

Rīcības dienu laikā PII „Pienenīte” sagatavošanas grupu bērni kopā ar skolotājām un ekoskolas koordinatorēm ar plakātiem devās ārpus bērnudārza teritorijas aicināt apkārtējo sabiedrību pievērst uzmanību klimata pārmaiņām un aptaujāja Stopiņu novada iedzīvotājus par to, ar kādu transporta veidu viņi pārvietojas. Devāmies izglītojošā gājienā no PII „Pienenīte” līdz Stopiņu novada domei, kur mūs sagaidīja domes pārstāvji. Bērni ar domes pārstāvjiem diskutēja un dalījās savās zināšanās par to, kā taupīt ūdeni, elektrību, kā šķirot atkritumus u. tml.

Bērni bija zinoši, jo skolotājas ar bērniem bija pārrunājušas šādas tēmas: atkritumi, ūdens, veselīgs dzīvesveids. Katra grupa bija izzinājusi katru tēmu, un bērniem radās izpratne, kā ir jātaupa ūdens, kā jāšķiro atkritumi – ka tie jāmet konkrētajos konteineros, u. tml. Bērni kopā ar skolotājām bija sagatavojuši izglītojošus un pārdomas rosinošus plakātus: „Elpo tīru gaisu!”, „Domā zaļi!”, „Nemēslo!”, „Brauc ar sabiedrisko transportu!”, „Pārvietojies ar divriteni!”, „Taupi ūdeni!”, „Gaiss, ko elpojam, ir mūsu bagātība, nepiesārņo to!” u. c. Bērni labprāt dalījās savās zināšanās ar satiktajiem Ulbrokas iedzīvotājiem un aicināja viņus domāt un dzīvot zaļi.

Atgriežoties PII „Pienenīte”, visi gājiena dalībnieki bija gandarīti par padarīto. Bērniem tā bija jauna pieredze, iespēja izstāstīt savas zināšanas Stopiņu novada iedzīvotājiem.

Rīcības nedēļas laikā mūsu PII „Pienenīte” lielākajiem (sagatavošanas grupas) bērniem notika viktorīna „Ko es zinu par transportu”. To vadīja skolotājas Diāna Škutāne un Edīte Fiļimonova.

9. novembrī pie mums viesojās Ulbrokas vidusskolas skolēnu ekopadomes pārstāves ar izzinošu lekciju „Ķērpji – gaisa kvalitātes indikatori”.

Savukārt 27. novembrī mūsu iestādē notika ikgadējais zīmēšanas festivāls. Šogad festivāla tēmu sasaistījām ar ekoskolas projekta gada tēmu „Transports”. Pēc ekorūķu ierosinājuma bērni zīmēja pašu izdomātus, dabai draudzīgus elektrotransportlīdzekļus.

Patiess prieks un lepnums par ekoskolas aktivitātēm bagāto novembri PII „Pienenīte”. Prieks par bērnu un skolotāju vēlmi, degsmi un ieinteresētību darboties un izmēģināt savas prasmes dažādās aktivitātēs.

Sirsnīgs paldies visām skolotājām, ekopadomei, skolotāju palīgiem un bērnu vecākiem par radošajām idejām un atbalstu!

FOTO: no personiskā arhīva

Devāmies izglītojošā gājienā no PII „Pienenīte" līdz Stopiņu novada domei, kur mūs sagaidīja domes pārstāvji. Bērni ar domes pārstāvjiem diskutēja un dalījās savās zināšanās par to, kā taupīt ūdeni, elektrību, kā šķirot atkritumus u. tml.

FOTO: no personiskā arhīva

Bērni, satiekot novada iedzīvotājus, dalījās savās zināšanās un aicināja viņus domāt un dzīvot zaļi.

FOTO: no personiskā arhīva

Katra grupa bija izzinājusi katru tēmu, un bērniem radās izpratne, kā ir jātaupa ūdens, kā jāšķiro atkritumi – ka tie jāmet konkrētajos konteineros.

FOTO: no personiskā arhīva

Ejot izglītojošajā gājienā, bērni apguva arī satiksmes drošības jautājumus. Tumšajā gada laikā ir jāvalkā gaismu atstarojoša veste un iela jāšķērso tikai tam paredzētajā vietā – pa gājēju pāreju.

FOTO: no personiskā arhīva

Piedaloties izglītojošajā gājienā, bērni guva pirmo pieredzi pilsoniskas sabiedrības veidošanā.

FOTO: no personiskā arhīva

Atgriežoties PII „Pienenīte", visi gājiena dalībnieki bija gandarīti par padarīto. Bērniem tā bija jauna pieredze, iespēja izstāstīt savas zināšanas Stopiņu novada iedzīvotājiem.

FOTO: no personiskā arhīva

Bērni kopā ar skolotājām bija sagatavojuši izglītojošus un pārdomas rosinošus plakātus: „Elpo tīru gaisu!", „Domā zaļi!", „Nemēslo!", „Brauc ar sabiedrisko transportu!", „Pārvietojies ar divriteni!", „Taupi ūdeni!", „Gaiss, ko elpojam, ir mūsu bagātība, nepiesārņo to!" u. c.

FOTO: no personiskā arhīva

Ekoskolu rīcības dienu mērķis ir parādīt bērnudārzu bērniem, skolēniem un apkārtējai sabiedrībai, kā globālās problēmas risināšanā ir iespējams iesaistīties ar vietēja mēroga rīcību.

Gatavošanās skolai

Mūzikas nodarbība sagatavošanas grupā „Mārītes”

LĪGA KURZEMNIECE,
Stopiņu novada domes
PII „Pienenīte” mūzikas skolotāja

Nodarbības mērķis: veicināt bērnu muzikālo attīstību.

Uzdevumi:

- vingrināt vokālās prasmes;
- nostiprināt nošu nosaukumus, do mažora gammas dziedājumu;
- stiprināt ritma izjūtu;
- veidot daudzbalsīga dziedājuma iemaņas;
- trenēt atmiņu un raisīt radošumu.

Nodarbībā nepieciešamie izglītojošie materiāli:

- vokālās kartītes,
- patskaņu kartītes,
- do mažora gammas plakāts,
- kaklā karami nošu nosaukumi,
- dalītais metalofons,
- metamais kauliņš,
- „Mašīnu spēle”,
- ritma motīvu kartītes,
- attēli (ābols, bumbieris, plūme),
- šūts burtiņš R,
- filcbumbiņas,
- vālītes.

Nodarbības gaita

Ievaddaļa

Gaitenī pie zāles skolotāja bērnus sagaida ar kādu mūzikas instrumentu, dziedot ievaddziesmu **„Dziedāt, spēlēt patīk man”** (L. Kurzemniece). Bērni pievienojas dziedājumam. Pēc dziesmas noskaidro, kā sauc mūzikas instrumentu, kuru spēlēja skolotāja.

Skolotāja: Vienai skumji dziedāt man, nāciet, kopā labāk skan!

Skolotāja bērnus virknītē ieved zālē pusaplī pie krēsliem, kuri ir novietoti pie klavierēm, dziedot ienākšanas dziesmu **„Sadosim rociņas”** (L. Kurzemniece).

Pēc dziesmas visi kopā norunā – „Mūzika sākas ar klusumu!”, „Viens dzied, citi klausās” – un skolotāja aicina bērnus ievērot noteikumus.

Sasveicināšanās dziesma **„Labu dienu, jauki skan”** (I. Circene).

Aktivizējot bērnus darbam, skolotāja izmanto skaņu žestu balss–atbalss vingrinājumu: skaņu žestu diktāts **„Dari, kā es”** (V. Vītola).

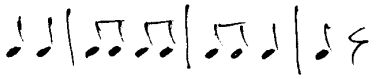
Iedziedāšanās

Ķermeņa sagatavošana dziedāšanai, pareizas stājas ieņemšana: **„Kājiņas zemē noliekam”** (A. Ozola).

Balss iesildīšana, galvas reģistra ieskandināšana, diapazona paplašināšana, izmantojot vokālās un patskaņu kartītes.

Vokālais vingrinājums **„Mēles mežģis”** (D. Cabe).

- Do mažora gammas dziedājuma nostiprināšana.
- Gammas dziedāšana, izmantojot gammas plakātu.
- Gammas dziedāšana, izmantojot dzīvās klavieres: bērni–nošu nosaukumi patstāvīgi izveido gammu, tad visi to izdzied un attiecīgais bērns spēlē nošu nosaukumam atbilstīgu dalītā metalofona plāksnīti. Pārējie bērni ir diriģenti.
- Ritma motīvu nostiprināšana:



„Mašīnu spēle”: bērni aizbrauc uz zāles otru pusi.

„Pacel un parādi”: izmantojot attiecīgo ritma motīvu didaktiskās kartītes, bērni atklāj zināšanas par apgūtajiem ritma motīviem – bērni, kuriem rokās ir kartīte ar ritma motīvu, kuru skolotāja atskaņo, paceļ un parāda to skolotājai.

Iekšējās dzirdes vingrināšana

Dziesma **„Āboli, bumbieri, plūmes un es”** (A. Ozola): katrā nākamajā dziesmas atkārtojumā bērni ņem pa vienam vārdam nost – dzied sevī, bet izpilda attiecīgo kustību.

Jaunā viela – kanona dziedājums

Dziesma **„Celies, draudziņ”** (pārveidots dziesmas „Are you sleeping” teksts).

Nostiprina iepriekš apgūto kanona dziesmu, tad izpilda to kanonā divos bērnu apļos.

Pulsācijas nostiprināšana

Dziesma **„Burtiņa dzimšanas diena”** (L. Sauliete): burtiņš R metroritmā tiek padots pa apli.

Dziesma **„Ābolītis ripoja, ripoja, ripoja”** (L. Kurzemniece): katrs bērns savu filcbumbiņu metroritmā padod pa apli. Dziedot pēdējo dziesmas zilbi, bērni iemet filcbumbiņu grozā.

Nobeigums

Jautra izklaidējoša deja **„La Bamba”**: bērni ar vālītēm rokās darbojas pāros – viens otram rāda radošas deju kustības.

Atvadīšanās dziesma **„Atā, atā”** (L. Kurzemniece).

Viesojas projekta partneri

BIRUTA RĪVĀNE,
Rēzeknes novada pašvaldības pirmsskolas izglītības metodiķe

FOTO: no personiskā arhīva

Radošajā darbnīcā Kaunatas PII „Zvaniņš" zviedru kolēģi izveidoja mājas gariņu, ko aizveda līdzi uz mājām.

Laikā, kad rudenīgs vējiņš pamazām atkailināja koku zarus no lapām, no 26. oktobra līdz 1. novembrim Rēzeknes novada pašvaldība uzņēma viesus no Piteo pašvaldības Zviedrijā. Pirmsskolas skolotāju un vadītāju darba grupa no *Infjarden* bērnudārziem programmas „Nord Plus" projektā „Be active, be creative, be in nature!" ieradās ar mērķi vērot pirmsskolas darbu Latvijā, konkrēti Rēzeknes novada pašvaldības Griškānu pirmsskolas izglītības iestādē (PII). Uzsākot projektu, tika noskaidrotas konkrētas prioritātes, kas būtu apgūstamas projekta īstenošanas laikā. Zviedru kolēģus interesēja svētku organizācija, tradīciju saglabāšana, sadarbība ar bērnu vecākiem.

Apmeklējot Rēzeknes novada pašvaldību, viesiem tika prezentēts pašvaldības un izglītības pārvaldes darbs un Latvijas izglītības sistēmas pamatnostādnes pirmsskolas izglītības jomā. Sagaidot ciemiņus Griškānu PII, vadītāja Svetlana Klīdzēja prezentēja iestādes darbu, iepazīstināja ar kolektīvu un laipni izrādīja telpas, labiekārtotos bērnu rotaļu laukumus un nesen atklāto āra baseinu.

Darbīgais Griškānu PII kolektīvs bija krietni gatavojies, lai radītu viesiem priekšstatu par pedagoģiskā procesa organizēšanu savā iestādē. Ciemiņi iejutās rudens svētku noskaņās, ejot rotaļās kopā ar bērniem un vērojot iestādes sadarbību ar bērnu vecākiem rudens tirdziņā.

Ciemiņi tika aicināti piedalīties pedagoģiskā procesa vērošanā visas dienas garumā gan pastaigās, gan nodarbībās, gan brīvajos brīžos. Rīta rosmes, mūzikas rotaļnodarbības vērošana, skolotāju darba ēnošana dažāda vecuma bērnu grupās, vadītāju darba plānošanas pieredzes apmaiņa – šīs aktivitātes mijās ar sarunām pie pusdienu galda vai kafijas tases. Zviedrijas skolotāji izrādīja lielu interesi par ārstnieciskās vingrošanas nodarbību un atzinīgi novērtēja tās devumu bērnu stājas attīstībā un veselības nostiprināšanā.

Zviedru kolēģi ar skaudību atzina, cik svarīgs ir mūzikas skolotāja ieguldījums bērnu attīstībā. Šā emocionālā līdzpārdzīvojuma Zviedrijas pirmskolēniem pietrūkst, jo pirmskolā nav akcenta uz mūzikas nodarbībām un nav mūzikas skolotāju. Tā kā ne katrs skolotājs ir muzikāls, turklāt Zviedrijā pirmskolā strādājošajiem netiek pieprasīta augstākā izglītība pedagoģijā, bērns iegūst tikai tik vien, cik skolotājs šajā jomā var dot. Pēdējos 7–10 gadus Zviedrijas valsts uzstādījums izglītībā ir audzināt jaunos zinātniekus un pētniekus, par prioritāti izvirzot zinātni, tādējādi māksla un mūzika ir palikušas novārtā. Savukārt mēs uzsvērām, ka mūsu valstī tiek domāts par bērnu vispusīgu attīstību.

Ciemiņus izbrīnīja tas, cik daudz mūsu skolotāji palīdz bērnam apģērbšanās procesā, gatavojoties pastaigai, uzsverot to, ka bērni Zviedrijā jau ļoti agri apgūst pašapkalpošanās iemaņas un ir daudz patstāvīgāki. Varu droši teikt, ka bērni Zviedrijā ir ļoti patstāvīgi ne tikai ģērbjoties, bet arī visās pašapkalpošanās prasmēs, jo pati to varēju vērot, ēnojot pirmskolas darbu Zviedrijas sadraudzības partneru pirmsskolas iestādēs.

Tika atvēlēts laiks sarunām un diskusijām par izglītības telpu Zviedrijā un Latvijā, komentētas līdzīgās un atšķirīgās iezīmes. Zviedru kolēģi bija ļoti ieinteresēti un uzdeva daudz jautājumu par Latvijas izglītības sistēmas pamatnostādnēm. Pedagoģiskā procesa vērošanas un diskusiju rezultātā viņi atzina, ka, summējot Latvijas un Zviedrijas izglītības sistēmas uzstādījumus pirmsskolas jomā, veidotos ideāls pirmsskolas izglītības modelis.

Pirmsskolas izglītības pamatnostādnes Zviedrijā ir ļoti svarīgas, un ikdienā tiek perfekti ievērotas visas to sadaļas. Tikām iepazīstinātas ar šo nelielā izmēra dokumentu (brošūriņu), kura pašu zviedru kolēģu skatījumā ir viņu zelta grāmata.

Diskusiju laikā skolotāji varēja izzināt vairākas interesējošas tēmas, kas ir saistītas ar darba organizāciju vienā vai otrā valstī. Izrādās, Zviedrijas pedagogu darba cēliens sākas jau plkst. 6.00 no rīta reizē ar iestāžu at-

FOTO: no personiskā arhīva

Ciemojoties pie keramiķa Pētera Gailuma Ilzeskalna pagastā, ciemiņi varēja vērot, kā dažu desmitu minūšu laikā no necila māla pikuča tapa skaista, tikai Latgalei raksturīga vāze, kā arī skatīt cepļa izņemšanu un iegādāties suvenīrus mājiniekiem.

FOTO: no personiskā arhīva

Zviedrijas kolēģes bauda vēlīnu rudeni Rēzeknes novada Lūznavas muižā.

FOTO: no personiskā arhīva

Tika atvēlēts laiks sarunām un diskusijām par izglītības telpu Zviedrijā un Latvijā, komentētas līdzīgās un atšķirīgās iezīmes. Zviedru kolēģi bija ļoti ieinteresēti un uzdeva daudz jautājumu par Latvijas izglītības sistēmas pamatnostādnēm.

FOTO: no personiskā arhīva

Zviedrijas ciemiņiem bija iespēja praktiski darboties. Viņi atzina, ka senie arodi zviedru jauniešus neinteresē un amatniecība izzūd.

FOTO: no personiskā arhīva

Top krūzītes ar latviešu rakstu zīmēm, izmantojot dažādus graudaugus.

FOTO: no personiskā arhīva

Cylvāka bārna parkā Ozolmuižas pagasta „Untumos" ar kopīgām uz ugunskura gatavotām pusdienām, ar latviešu un zviedru rotaļām un dziesmām laiks aizritēja nemanot.

FOTO: no personiskā arhīva

Skolotājas aktīvi iesaistās uzdevumu risināšanā.

FOTO: no personiskā arhīva

Griškānu PII nesen ir atklāts āra baseins, lai vasarā varētu nostiprināt bērnu veselību.

vēršanu un turpinās līdz plkst. 19.00. Dienas laikā vienas bērnudārza grupas darbības nodrošināšanā piedalās trīs skolotāji, katrs nostrādājot astoņas darba stundas. Tāda štata vienība kā skolotāja palīgs neeksistē. Bērni neguļ dienas miegu, jo tāds ir vecāku uzstādījums, protams, ir arī izņēmuma gadījumi.

Laiks tika veltīts ne tikai darba ēnošanai, bet arī projekta „eTwinning" plānošanai turpmākās sadarbības attīstībai. Kopīgās sarunās izkristalizējās tēmas, kuras tiks pētītas kopējos projektos.

Papildus paredzētajām aktivitātēm Griškānu PII zviedru kolēģi paguva apskatīt Rēzeknes vērienīgākos apskates objektus – „Zeimuļu", „GORU" , kā arī Lūznavas muižu Rēzeknes novadā. Labas atsauksmes saņēmām arī par ciemiņiem piedāvāto iespēju apmeklēt koncertu „ORGAnismi" koncertzālē „GORS" un izstādi un gadatirgu „Rēzeknes uzņēmējs". Piepildījās ciemiņu vēlme iegūt vietējos izstrādājumus, un nu zviedru kolēģi valkā mūsu Latgales sievu roku darinātos rakstainos cimdus.

Plānotais Kaunatas PII „Zvaniņš" apmeklējums izvērtās īpaši sirsnīgs, jo ciemiņi tika sagaidīti, muzicējot Kaunatas vidusskolas folkloras kopai „Rāznaveņa" vadītājas Sandras Višas vadībā. Radošās darbnīcas atmosfērā skolotāji dalījās savā pieredzē un prasmēs mājas gariņu veidošanā. Pēc sentēvu tradīcijām dziedot, smejot un runājoties rokas čakli darbojās, galarezultātā iepriecinot visus klātesošos. Ikviena Zviedrijas kolēģe paņēma līdzi gan ideju, gan gatavu produktu savas dzīves telpas interjeram.

Ciemojoties pie keramiķa Pētera Gailuma Ilzeskalna pagastā, ciemiņi varēja vērot, kā dažu desmitu minūšu laikā no necila māla pikuča tapa skaista, tikai Latgalei raksturīga vāze, kā arī skatīt cepļa izņemšanu un iegādāties suvenīrus mājiniekiem. Skolotāji bija gandarīti par šādu iespēju un ar nožēlu pastāstīja, ka amatniecība Zviedrijā pamazām kļūst par pagātni, jo jaunatnei nav intereses apgūt senos arodus.

Cylvāka bārna parkā Ozolmuižas pagasta „Untumos" ar kopīgām uz ugunskura gatavotām pusdienām, ar latviešu un zviedru rotaļām un dziesmām laiks aizritēja nemanot, un pienāca neizbēgams šķiršanās mirklis, ko ļoti emocionāli izjutām gan mēs, gan zviedru kolēģi, jo pa šo nedēļu spējām ļoti satuvināties. Joprojām saglabājam labos iespaidus par sirsnīgiem un atvērtiem cilvēkiem, un jau pavisam drīz, nākamgad, no 8. līdz 14. februārim, Griškānu PII skolotāji dosies uz Piteo, lai gūtu pieredzi brīvdabas pedagoģijā.

Rezumējot var uzskaitīt šo projekta aktivitāšu ieguvumus: komunikācijas prasmes, lepnums par paveikto, ciemiņu uzņemšanas pieredze, idejas turpmākai sadarbībai, kā arī svešvalodu prasmju nostiprināšana un apjausma, ka ir nepieciešams apgūt svešvalodu turpmākai kvalitatīvai sadarbībai kopējos projektos. Šīs ir atziņas, kas Griškānu PII pedagoģiskajam kolektīvam dos stimulu turpmākajam darbam.

Nedēļas garumā kopā ar ciemiņiem bija gan raksta autore, gan projekta vadītāja Iveta Tiltiņa.

Esat Vaifija draugi? Piedalieties konkursā "Vaifijs ir mūsu draugs" un Vaifijs aizbrauks pie jums ciemos!

Latvijas Interneta Asociācijas Drošāka interneta centrs izsludina konkursu Vaifija draugiem – skolotājiem un skolēniem, bērnudārzu audzēkņiem Rīgā vai Rīgas rajonā, kuri mācību stundās vai nodarbībās iepazinušies ar Vaifiju un Leldi no lasāmgrāmatas par internetu "Vaifija skola".

Jūsu uzdevums:

1. Nofotografējiet, kā klasē, grupiņā strādājat ar lasāmgrāmatu Vaifija skola (1 fotogrāfija, kas visprecīzāk, emocionālāk vai interesantāk atspoguļo jūsu draudzību ar Vaifiju).
2. Fotogrāfijai pievienojiet 3-5 teikumus, ko bērni saka – "Vaifijs ir mūsu draugs, jo...".
3. Sūtiet fotogrāfiju un tai pievienoto tekstu uz e-pastu info@drossinternets.lv, norādot skolotājas vārdu, uzvārdu, pārstāvēto skolu, bērnu dārzu un kontaktinformāciju (tālruņa numuru un e-pastu).

Vērtēšana:

Žūrijas komisija (Drošāka interneta centra pārstāvji un grāmatas „Vaifija skola" autores) izvērtēs iesūtītās fotogrāfijas un aprakstus:

1. Kā atspoguļots, ko Vaifijs bērniem iemācījis vai māca;
2. Kā atspoguļota bērnu draudzība ar Vaifiju;
3. Kā pamatots, kāpēc bērni gaida Vaifiju ciemos.

Konkursa norises laiks:

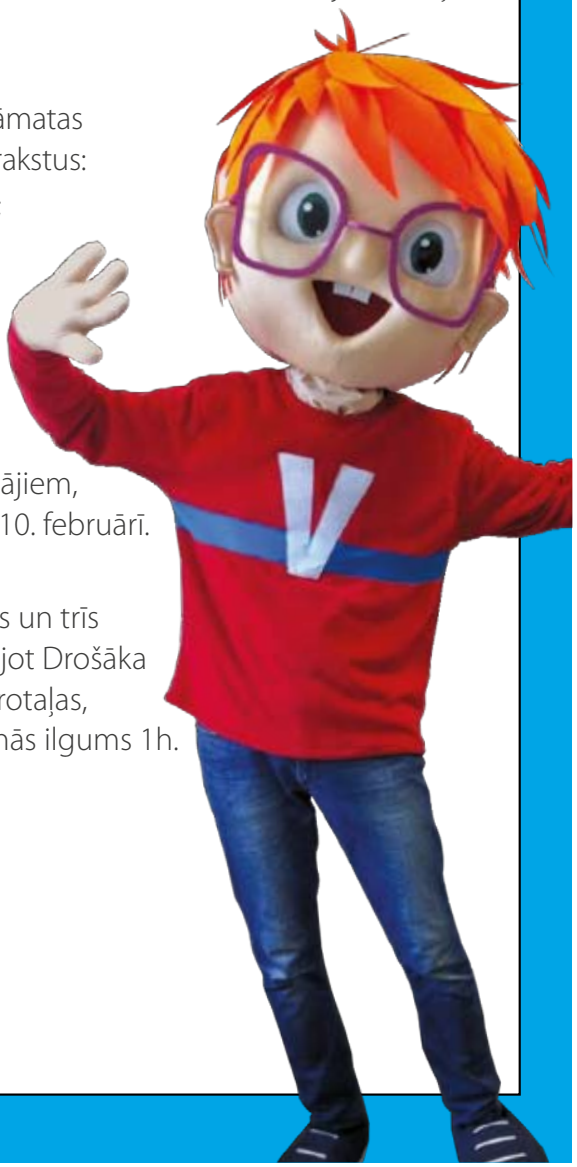
2015. gada 15. decembris – 2016. gada 22. janvāris.

Uzvarētāju paziņošana:

2016. gada 28. janvārī, personīgi sazināsimies ar uzvarētājiem, vienojoties par Vaifija viesošanās laiku 2016. gada 8. vai 10. februārī.

Uzvarētāju noteikšana un Vaifija nodarbība:

Konkursā tiks izvēlētas trīs pirmsskolas izglītības iestādes un trīs sākumskolas, kurās 2016. gada 8. un 10. februārī, atzīmējot Drošāka interneta dienu, viesosies Vaifijs, vadot bērniem spēles, rotaļas, sacensības un pasniedzot simboliskas balviņas. Viesošanās ilgums 1h.



Līdzfinansējusi Eiropas Savienība
Eiropas infrastruktūras savienošanas instruments

DROSS INTERNETS.LV

Latvijas INTERNETA asociācija

Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija