Laikraksta „Izglītība un Kultūra” elektroniskais pielikums par visu, kas svarīgs pirmskolā

2019. gada 10. oktobris
Nr. 14 (155)

Pirmsskolas Izglītība

Numura tēmas

- Spēle “Pulkstenis”
- Integrēta rotaļnodarbība sportā
- „Widgit SymWriter” datorprogrammas pielietojums logopēdijas nodarbībās

Spēle “Pulkstenis”

SARMĪTE LAURE,
Mērsraga PII “Dārta” sagatavošanas grupas skolotāja

Spēles mērķis: Pilnveidot bērnu prasmi atpazīt pulksteņa stundas un pusstundas.

Nepieciešams:

- Spēles galdiņš;
- Kauliņš katram spēlētājam;
- 1 metamais kauliņš;
- Pulkstenis (tāds, kuram bērni paši var griezt rādītājus).
- 4 pagatavoti metami kauliņi – melnā un sarkanā krāsā, ar pulksteņa laikiem – stundas, pusstundas. (Sarkani – stundas, melni – pusstundas).
-

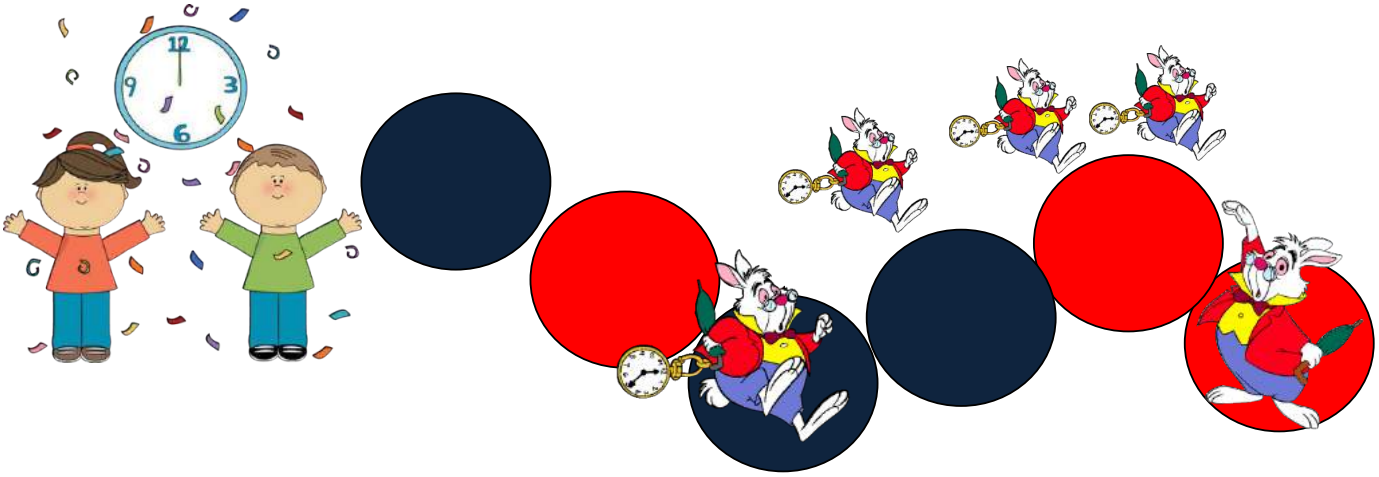
Spēles noteikumi:

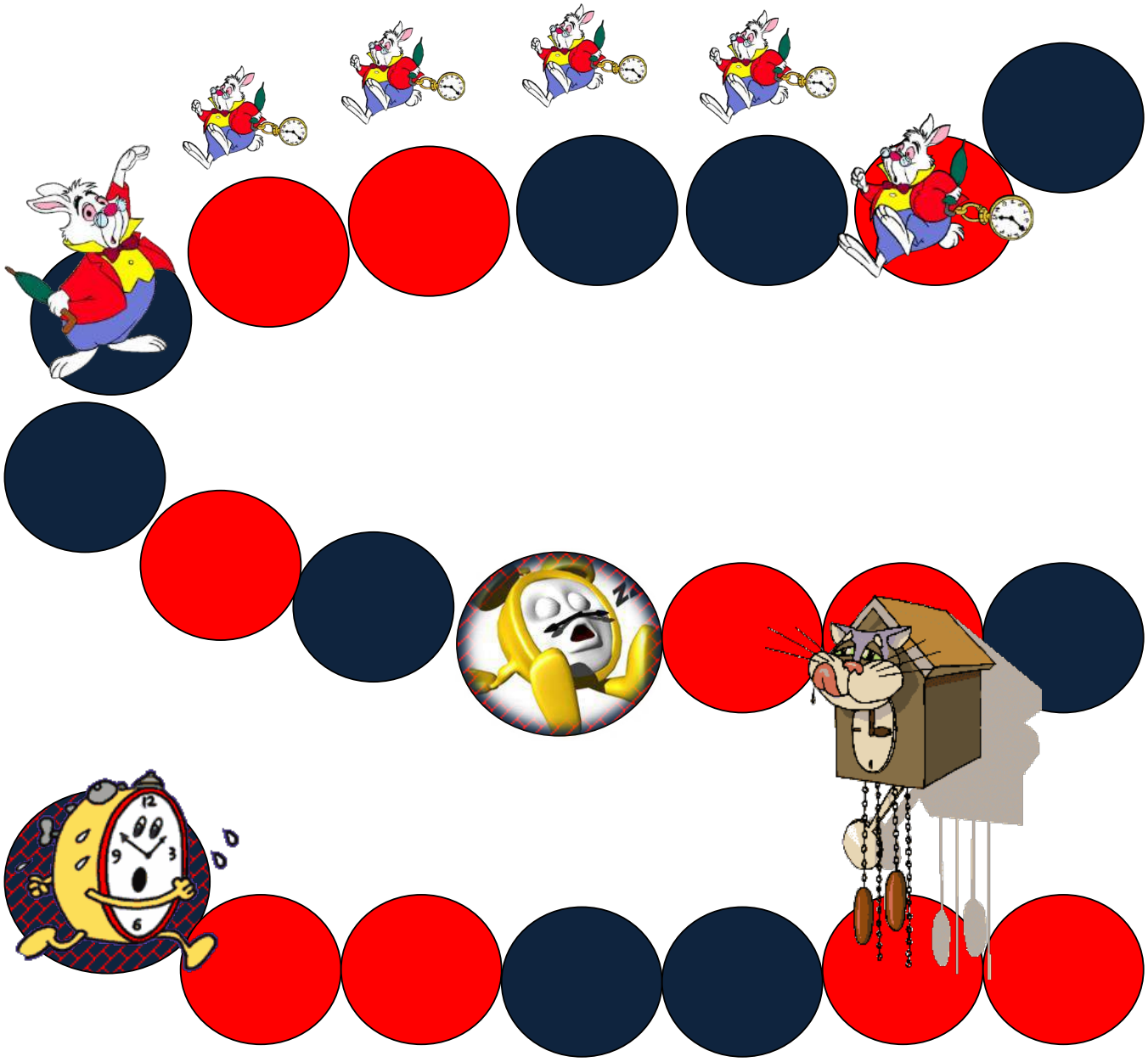
- Spēli var spēlēt vairāki spēlētāji. Spēli sāk no starta lauciņa, uzmetot skaitli 1 vai 6. Spēlē notiek pulksteņa rādītāja virzienā.
- Ja nokļūst uz lauciņa, kur smaidīgs pulkstenis – pa trepēm uz augšu;
- Uz lauciņa – guļošs pulkstenis – izlaiž gājienu;
- Uz lauciņu – pulkstenis ar pendeli – braucam lejā;
- Zaķis ar pulksteni rokās – dodamies atpakaļ līdz zaķim ar lietussargu rokās;
- Nonākot uz sarkana vai melna lauciņa, spēlētājs izdara metienu ar attiecīgas krāsas metamo kauliņu ar pulksteņa laikiem, nosauc to un atliek uz pulksteņa ciparnīcas.

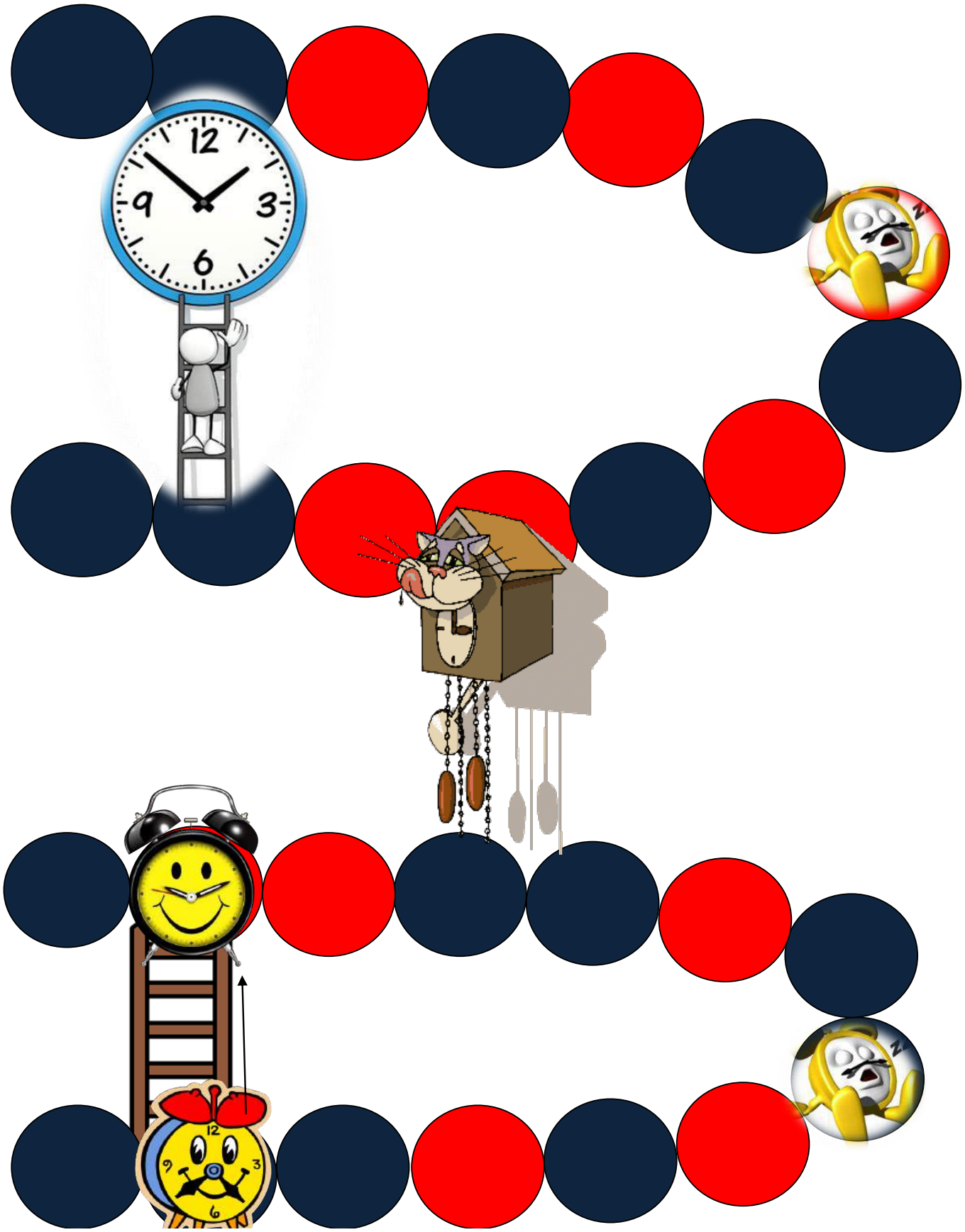
Spēles gaita:

Spēli sāk spēlētājs, kuram ir sarkanais kauliņš. Met metamo kauliņu 3x, ja neuzmet viens vai seši, tad turpina nākamais spēlētājs. Nonākot uz lauciņa melnā vai sarkanā krāsā, spēlētājs ņem tādas pašas krāsas metamo kauliņu ar pulksteņa laikiem un met. Tad uz pulksteņa ciparnīcas atliek to pulksteņa laiku, kuru ir uzmetis. Uzvar tas, kurš pirmais nonāk pie bērniem ar pulksteni rokās.

VISI FOTO: no personīgā arhīva.







6:00	1:00	2:00	3:00
4:00	5:00	7:00	8:00
9:00	10:00	12:00	11:00
1:30	2:30	3:30	4:30
5:30	6:30	7:30	8:30
9:30	10:30	11:30	12:30

Integrēta rotaļnodarbība sportā

ILZE HOLLA, LUSINE PETROSJANA-GOLUBEVA,
Alūksnes pirmsskolas izglītības iestādes „Sprīdītis" grupas skolotājas
DITA HOLLA,
sporta skolotāja

FOTO: proskillsbasketball.com.

Skolotāja darba karte

Pakāpe, bērna vecums: 2.-3. attīstības pakāpe, 4-7 gadus veci bērni

Tēma: Bumbošanās prieks!

Nodarbība: Integrēta rotaļnodarbība sportā, pakārtotie darbības veidi – iepazīstināšana ar apkārtni, sabiedriskās dzīves norisēm, runas attīstīšana, matemātika.

Attīstošais uzdevums: Attīstīt prasmi darboties radošā pašizpausmē, izjūtot kustību prieku, izkopjot prasmi klausīties, vērot, analizēt.

Izglītojošie uzdevumi:

- Rosināt iepazīties ar dažādām sporta bumbām, raksturojot to izskatu, īpašības, pielietojumu.
- Paplašināt priekšstatu par sporta veidiem, vērojot un pastāstot par tiem pēc dotajiem videomateriāliem.
- Nostiprināt prasmes salīdzināt vienāda un atšķirīga lieluma bumbas, iesaistot sajūtas.
- Pilnveidot klausīšanās prasmes, atbildot uz skolotāju dotajiem jautājumiem.
- Nostiprināt sadarbības prasmes, veicot dažāda veida kustības, rotaļas.

Nepieciešamie materiāli:

- Sasveicināšanās dzejolis.
- Mīkla par bumbām.
- Brīnummaiss ar futbola, basketbola, florbola, vingrošanas, plastmasas bumbām.
- Videomateriāli par sporta veidiem – futbolu, basketbolu, florbolu, sportistiem šajos sporta veidos.
- 2 krāsu plastmasas bumbiņas, 2 plastmasas grozi.
- Rotaļa „Sašķiro pareizi!".
- Kartītes ar uzrakstiem: pārsteigums, mīkla, video, sarunas, rotaļa, sports.
- Mīklas apraksts.

Nodarbības gaita:

Rīta aplis – sasveicināšanās dzejolis, kalendāra aplūkošana, darba kārtības pārrunāšana:

Kad no rīta kopā nākam,
Visi sveicināties mākam,
Labrīt tev, labrīt man,
Labrīt visai pasaulei.

Skolotājas stāstījums par rīta pārsteigumu – maisu, kas nolikts pie durvīm.

Mīklas minēšana – Uzmini nu! Kas šajā maisā? Tās ir dažāda lieluma, krāsas, apaļas. Tās var izmantot gan sporta nodarbībās, gan dažādos sporta veidos, gan rotaļās. Arī mēs tās bieži izmantojam sportā – metam, ripinām. (Bumbas.)

Kopīga darbošanās ar bumbām – vērošana un salīdzināšana. Skolotāja ņem ārā no maisa pa vienai bumbai – futbola, basketbola, florbola, vingrošanas, plastmasas bumbas, kopā raksturo bumbu pēc lieluma, krāsas, materiāla, pielietojuma konkrētā sporta veidā.

Rotaļa „Sašķiro pareizi!".

Darbs pie interaktīvās tāfeles – bumbu aplūkošana, videomateriāla skatīšanās, kopīgas pārrunas par attiecīgo sporta veidu, sportistiem.

Sporta nodarbība.

Rotaļa „Sašķiro pareizi!"

Skolotāja aicina sadalīties bērnus 2 komandās – zēni un meitenes. Grupas vidū izber 2 krāsu plastmasas bumbiņas un noliek 2 grozus. Noteikums – meitenēm salasīt sarkanās bumbiņas, bet zēniem – zaļās. Lasīt un iemest grozā var tikai pa vienai bumbiņai.

Sporta nodarbības konspekts

Nodarbības veids: Kustību attīstība

Inventārs:

- basketbola bumbas (2 gab.),
- futbola bumbas (2 gab.),
- florbola bumbas (2 gab.),
- florbola nūjas (2. gab.),
- konusi (8 gab.),
- vingrošanas riņķi (2 gab.), a
- auduma bumba,
- linoleja apļi (atbilstoši bērnu skaitam),
- magnetafons,
- svilpe.

Attīstošie uzdevumi:

Attīstīt uzmanību un spēju orientēties telpā, veicot stafeti, piedaloties kustību rotaļā.

Izglītojošie uzdevumi:

- Vingrināt soļot un izpildīt dažādas kustības, soļot sīkiem soļiem, gariem, uz pirkstgaliem, papēžiem.
- Vingrināt skrienot mainīt virzienu pēc signāla; skriet brīvi, izvairoties no saskarsmes ar citiem bērniem; skriet vienam aiz otra.
- Vingrināt vadīt bumbu uz priekšu (driblējot), ar labo roku; mest bumbu otram un ķert to.
- Vingrināt ripināt florbola bumbiņu ar nūju norādītajā virzienā, apturēt to.
- Vingrināt ripināt bumbu ar kāju norādītajā virzienā, apturēt ripojošu bumbu ar kāju; ripināt bumbu viens otram ar kāju.

Sociālo prasmju veidošana:

- Veicināt prasmes, kas rosina komandas biedru savstarpējo uzticēšanos – prasme pastāstīt par savām izjūtām.
- Veicināt prasmes, kas rosina efektīvu mijiedarbību starp grupas biedriem – vienas darbavietas kopīga lietošana; darbošanās pēc kārtas, citam citu nomainot.

FOTO: flrball.com

Uzdevumi	Dozējums	Metodiskie norādījumi
	Nodarbības ilgums	
Ievada daļa • Nostāšanās. • Sasveicināšanās, nodarbības vielas izklāsts.	30 min 10 min	Vienā rindā, rokas gar sāniem, kājas kopā, nekāpt uz līnijas, mugura taisna. Sagatavot grupu nodarbībai, disciplinēt.
Soļošana ar uzdevumu: • sīksolī. • gariem soļiem. • uz pirkstgaliem. • uz papēžiem.		
Skriešana ar uzmanības vingrinājumu: • Pēc mūzikas noslēgšanas katrs atrod sev vienu linoleja apli un uzkāpj ar abām kājām uz tā, nostājas, rokas gar sāniem. • Pēc svilpes signāla maina skrējiena virzienu. • VAV ar priekšmetu (linoleja apļiem) • Pārkārtošanās galvenajai daļai.		Uzmanīgi klausīties vai skan mūzika, neskan, ātri reaģēt, atrast linoleja apli un uz tā nostāties. Uzmanīgi ieklausīties signālā, ātri reaģēt, ievērot atstati, negrūstīties. Precīza vingrinājumu izpilde. Vienā kolonnā.
Galvenā daļa • Stafetes veidā sporta spēļu elementu apguve. • Basketbola elementu apguve – driblēt basketbola bumbu ar labo roku, virzoties uz priekšu, norādītajā virzienā, veikt piespēli otram (mest no krūtīm bumbu otram, ķert). • Florbola elementu apguve – ripināt, vadīt florbola bumbiņu ar nūju norādītajā virzienā. • Futbola elementu apguve – ripināt bumbu ar kāju norādītajā virzienā, apturēt ripojošu bumbu ar kāju; ripināt bumbu viens otram ar kāju. • Pārkārtošanās nobeiguma daļai.	15 min	Skaitot uz 1. un 2. sadalās divās komandās. Pareiza rokas kustība izpildot driblu. Driblē bumbu ar labo roku. Precīzs metiens otram komandas dalībniekam, tieši rokās. Noķert bumbu, nebaidīties to ķert. Nostāties komandas beigās. Florbola nūjas pareizs satvēriens. Kontrolēt bumbiņu, vadīt to. Ripināt bumbu ar labo kāju norādītajā virzienā. Apturēt to ar pēdu. Censties izvairīties no ķērāja mestās bumbas, skriet uzmanīgi, ievērot distanci ar citiem rotaļas dalībniekiem, mest precīzi, veikli atrast bumbu, skriet ātri.
Nobeiguma daļa • Rotaļa "Ķeršanaar bumbu". • Bērni izvietojas brīvi pa laukuma robežās. Rotaļas vadītājam rokās ir bumba. Pēc svilpes signāla bērni mūk no ķērāja, vadītājs cenšas noķert bērnus, metot bumbu. Tas, kuram bumba pieskaras, iet malā, apsēžas uz vingrošanas sola. Tas, kuru noķer, pēdējo kļūst par rotaļas vadītāju. • Nodarbības rezumējums, atsveicināšanās.	5 min	Kādi vingrinājumi tika veikti nodarbībā, ar kādām bumbām, kur tās sportā izmanto.

Pēc sporta nodarbības bērni dodas uz grupu, pārģērbjas. Tiek dota iespēja vēlreiz apskatīt dažādās bumbas, salīdzināt tās.
Tiek organizēta ekskursija uz sporta preču veikalu, lai aplūkotu bumbu sortimentu un iegādes iespējas.

„Widgit SymWriter” datorprogrammas pielietojums logopēdijas nodarbībās

EGITA APŠA,
Cēsu pilsētas 5.pirmsskolas izglītības iestādes logopēde

Mērķis: Lasītprasmes korekcija. „Widgit SymWriter” datorprogramma: Lietot aktivitāti „ALFABETS”.

Spēle „Es zinu burtus”

„Widgit SymWriter” datorprogrammā lietot aktivitāti „ALFABETS”. Saucu kādu skaņu, bērns atpazīst un piespiež attiecīgā burta taustiņu, uzraksta burtu.

Spēle „Burti – vārds”

„Widgit SymWriter” datorprogrammā lietot aktivitāti „ALFABETS”. Saucu skaņas, bērns atpazīst un piespiež attiecīgā burta taustiņu. Ja bērns pats neatpazīst vārdu, saucu vēlreiz skaņas „Skaņu apvienošana vārdā”.

Paškontrole. Lai bērns pārliecinātos par saklausītā vārda pareizību, piespiežot taustiņu „Nākošais”, parādās vārda attēls.

SKAŅU KOREKCIJAS UN FONEMĀTISKO PROCESU ATTĪSTĪŠANAS NODARBĪBĀS

Mērķis: FFN korekcija.

„Widgit SymWriter” datorprogrammā izstrādātie materiāli vvbis-ac.valmiera.lv – Attīstības centrs – Metodiskie materiāli – „Mācāmies runāt un klausīties”. Skaņa C.

1. Skaņas „C” artikulācija (pie spoguļa).

2. Darbs ar attēlu kartītēm pie spoguļa, Z. Opincāne „Izrunā un ieklausies”, 9. – 236, 238., 239., 240., 241., 243., 244., 246., 254., 256.

3. Atrodi tādus pašus attēlus darba lapā („Mācāmies runāt un klausīties”. Skaņa „C”.), nosauc, izgriez un pielīmē pie jaunas lapas!

4. Nosauc, ieklausies un raksti zem katra attēla atbilstošu vārdu!

Ja bērns vēl nespēj vārdu izskaņot, to var norakstīt no kartītes otras puses „Izrunā un ieklausies”, nosaucot pa burtam.

5.Paškontrole. Apgriez kartīti uz otru pusi, salīdzini savu uzrakstīto vārduun nosauc burtus!

Nākošajā nodarbībā attēlus var izkrāsot, runājot un automatizējot skaņu „C”, dot uz māju prasmju nostiprināšanai kopā ar vecākiem.

FOTO: no personīgā arhīva

PŪCE

MĀJA

ZĀLE

ZOBI

LAPA

MĀSA

JAKA

SOMA

LEKSISKI GRAMATISKO PROCESU PILNVEIDOŠANAS NODARBĪBĀS

Mērķis: VSNA korekcija.
„Widgit SymWriter" datorprogrammā lietot aktivitāti „KUR AUG".

Apakšgrupas otrā nodarbība „Dārzeņi un augļi". Vienskaitlis – daudzskaitlis.

1. Izdalu katram bērnam kartītes ar dārzeņu (augļu) attēliem. Nosauc dārzeni! (viens gurķis). Paņem no kaudzītes tādu pašu dārzeni! Nosauc! Cik dārzeņu Tev tagad ir? Pasaki! (Man ir divi gurķi).

2.Saruna - Kas ēdams dārzenim? Lapas? Sakne? Viss auglis?

3. WidgitSymWriter datorprogrammā lietot aktivitāti „KUR AUG". Kur aug ēdamā daļa burkāniem? Bērns atpazīst, nosauc un piespiež atbilstošos taustiņus veidojot teikumu.

4. Katrs bērns izlozē vienu attēlu kartīti ar 2 dārzeņiem (augļiem). Parādi un nosauc, kas Tev ir! (Man ir divi baklažāni). Juri, pasaki, kas ir Zanei!

Lapu var izprintēt, runāt atkārtoti nodarbībās, dot uz māju prasmju nostiprināšanai kopā ar vecākiem.

FOTO: no personīgā arhīva

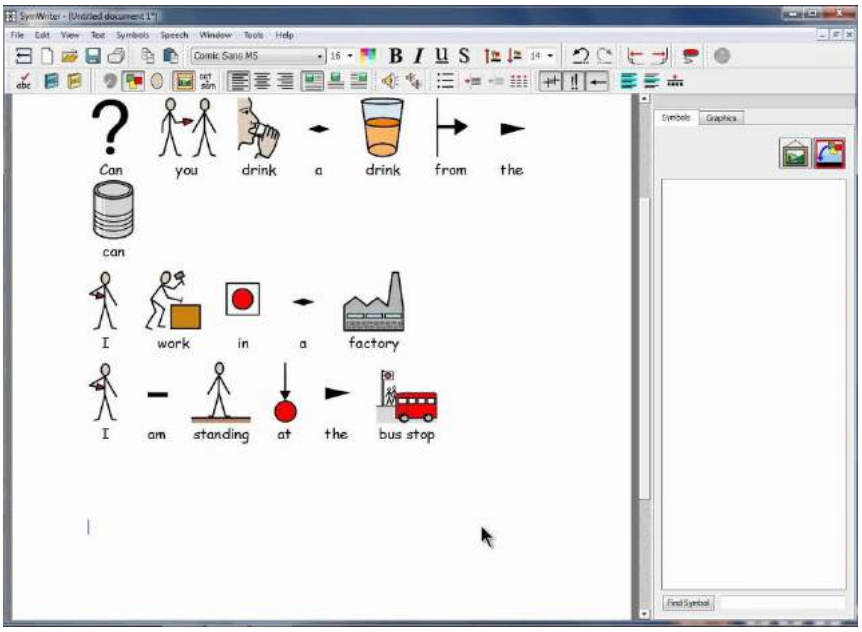
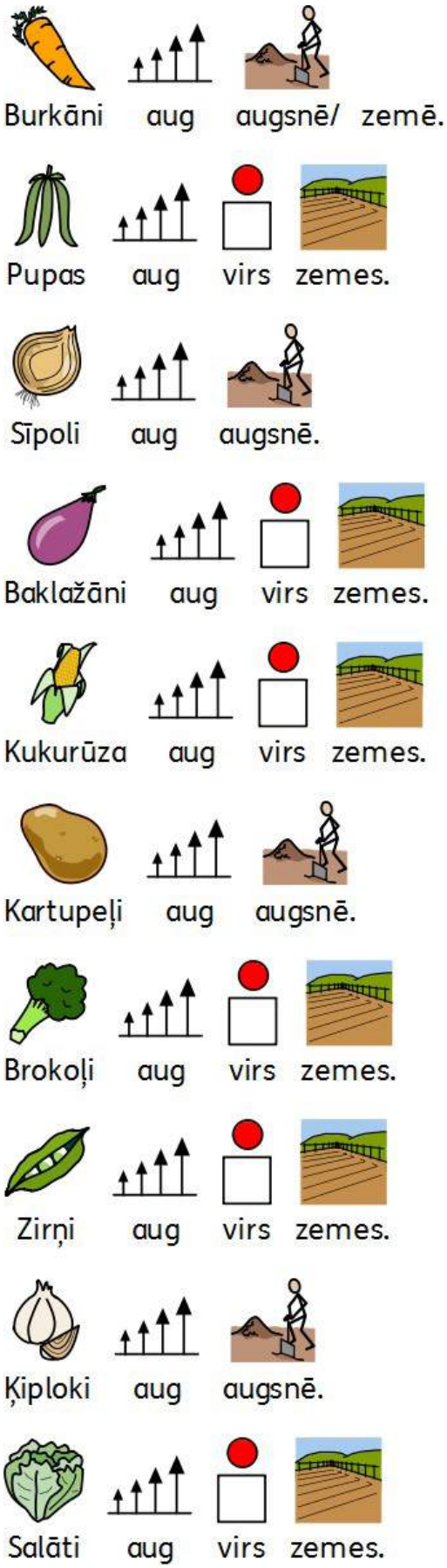


FOTO: Ilustratīvs foto.



Laikraksta „Izglītība un Kultūra" elektroniskais pielikums „Pirmsskolas Izglītība"
Izdevējs: SIA „V-Media"
Vienotais reģistrācijas numurs: 40103369264

Redakcijas tālr.: 26002264
Redakcijas e-pasts: redakcija@izglitiba-kultura.lv
www.izglitiba-kultura.lv

Redaktore: Vita Pļaviņa
Korektore: Dace Sokolova
Datorgrafiķe: Anna Druka
Vāka ilustrācija:
Zete Riekstiņa, 5 gadi

Tagad visi skolām nepieciešamie izglītības e-izdevumi vienuviet!

Izvēlies savai skolai vajadzīgo komplektu!

Abonē 2020. gadam!

Nosaukums	Gads /EUR	Pusgads /EUR
Skolas Vārds	49.00	28.00
Skolas Psiholoģija	28.00	20.00
Pirmsskolā	45.00	25.00
Izglītība un Kultūra	69.00	40.00
Aktuālās normatīvo aktu izmaiņas izglītības jomā	35.00	20.00
Vecākiem	29.00	18.00
Aktuālās ikdienas izglītības ziņas tavā e-pastā	19.00	15.00

Kā abonēt žurnālus 2020.gadam

Lai abonētu jebkuru no e-izdevumiem vai izdevumu komplektu aizpildiet abonēšanas anketu www.skolasvards.lv sadaļā *Abonēt* vai arī uz e-pastu redakcija@skolasvards.lv atsūtiet maksātāja rekvizītus, izvēlētos izdevumus un termiņu uz kādu vēlaties abonēt. Mēs savukārt sagatavosim elektronisku rēķinu un nosūtīsim jums to pa e-pastu.

Informācija abonētājiem!

Ja abonētājs ir skola - 1 skolas abonements nodrošina individuālu pieeju žurnālu lasīšanai visiem skolas skolotājiem!

Ikviens skolas pedagogs izmantojot savu individuālo paroli var jebkurā laikā un vietā lasīt žurnālus un izdrukāt sev interesējošās rubrikas vai arī visu žurnāla numuru! Jebkuram skolotājam ir arī pieejams visu iepriekš izdoto žurnālu numuru arhīvs sākot no 2012. gada!

Abonējot žurnālu komplektu nākamajam gadam jebkurš skolas skolotājs varēs izmantot arī apjomīgu metodisko materiālu datu bāzi (vairāk nekā 270 materiāli dažādos mācību priekšmetos), kas katru mēnesi tiek papildināta.

Jau esošie abonētāji (tie, kuri žurnālus abonējuši iepriekšējos gados) un abonēs nākamajā 2020. gadā, turpina izmantot savas līdzšinējās paroles. Ja gadījumā parole tiek aizmirsta, to vienkārši var atjaunot ienākot www.skolasvards.lv.

Ja jums ir jautājumi, lūdzu, sazinieties ar mums:

Redakcijas tālr.: 26002264

Redakcijas e-pasts: redakcija@skolasvards.lv

www.skolasvards.lv

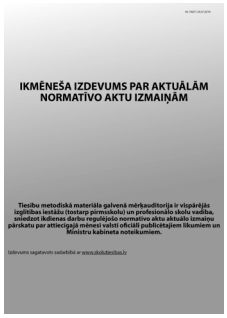
Vairāk informācijas www.skolasvards.lv

E-žurnāls SKOLAS VĀRDS ir praktisks un ērts e-žurnāls izglītības profesionāļiem.
Žurnāls iznāk divas reizes mēnesī e-formātā. Žurnāls veltīts izglītības jautājumiem, kas saistoši gan skolu vadītājiem, gan skolotājiem. Žurnālā var lasīt analītiskus rakstus par aktuālām izglītības problēmām, profesionāļu pieredzi un komentārus, lēmumu skaidrojumus, skolu projektu pieredzi, skolotāju pieredzes materiālus,intervijas ar izciliem skolotājiem, skolu direktoriem, izglītības jomas speciālistiem, rakstus par mūžizglītību, tālākizglītību un iespējām profesionālajā pilnveidē, kā arī ārvalstu pieredzi.
Redakcijas dāvana skolotājiem – katrā numurā publicējam metodiskos materiālus dažādos mācību priekšmetos, ko skolotāji var praktiski izmantot savā darbā.
Žurnāls iznāk divas reizes mēnesī no 2012. gada oktobra.

E-žurnālā SKOLAS PSIHOLOĢIJA mēs runājam par emocionālo vidi un attiecībām skolā.
Par saskarsmi un komunikāciju starp skolotājiem, skolēniem un vecākiem.
Par bērnu uzvedību un skolotāja darbu, sevis iepazīšanu, apzināšanu un izpratšanu.
Dažādās nozarēs strādājošie psihologi, izaugsmes treneri, lektori un citi speciālisti atbild un skaidro aktuālus skolas emocionālās vides jautājumus.
Žurnālā var iepazīties ar praktiski izmantojamām tehnikām un metodēm.
Žurnāls īpaši noderīgs skolu psihologiem un klašu audzinātājiem.
Žurnāls iznāk no 2015. gada elektroniskā formātā vienu reizi mēnesī.

E-žurnāls VECĀKIEM iznāk divas reizes mēnesī un ir paredzēts pirmsskolas un sākumkolas bērnu vecākiem un skolotājiem. Žurnāla mērķis ir mudināt vecākus turpināt atbildīgi domāt par savu bērnu fizisko un emocionālo veselību, psiholoģiju un skološanās procesiem.

Ikvienam, kurš strādā pirmsskolā! E-žurnālā PIRMSSKOLĀ katru mēnesi var lasīt par aktuālo, kas saistīts ar izglītību līdz skolas gaitu sākšanai. Psihologu ieteikumi, dažādu rotaļnodarbību apraksti, tematisku pasākumu scenāriji, praktiska pirmsskolu pieredze, metodiskie materiāli!
Žurnāls iznāk no 2012. gada vienu reizi mēnesī elektroniskā formātā.



IKMĒNEŠA E-IZDEVUMS PAR AKTUĀLĀM NORMATĪVO AKTU IZMAIŅĀM IZGLĪTĪBAS JOMĀ. Tiesību metodiskā materiāla galvenā mērķauditorija ir vispārējās izglītības iestāžu (tostarp pirmsskolu) un profesionālo skolu vadība, sniedzot ikdienas darbu regulējošo normatīvo aktu aktuālo izmaiņu pārskatu par attiecīgajā mēnesī valstī oficiāli publicētajiem likumiem un Ministru kabineta noteikumiem. Galvenās informācijas jomas – izglītošana, bērnu tiesības, darba tiesiskās attiecības un drošība, lietvedība un iekšējā dokumentācija, datu aizsardzība, iestādes saimnieciskā darbība un publiskie iepirkumi, Eiropas Savienības fondu un citu projektu atbalsts, amatpersonu atbildība.
Izdevums par aktuālām normatīvo aktu izmaiņām izglītības jomā iznāk vienu reizi mēnesī elektroniskā formātā.

Laikraksts IZGLĪTĪBA un KULTŪRA no 2019. gada augusta iznāk divas reizes mēnesī elektroniskā formātā. Joprojām laikraksts ziņo par visu, kas svarīgs izglītībā, esot palīgs un atbalsts skolās strādājošajiem skolotājiem, vadībai un administrācijai.
E-laikraksta tēmas ietver visas izglītības pakāpes no pirmsskolas līdz augstākajai izglītībai, kā arī interešu izglītību un kultūrizglītību. Katrā numurā tiek atspoguļoti gan aktuālie izglītības politikas jautājumi, gan arī skolu praktiskā pieredze, izglītības jomas diskusijas un jautājumi.

*** Izglītības e-izdevumi neiznāk jūnijā un jūlijā, izņemot izdevumu "Aktuālās normatīvo aktu izmaiņas izglītības jomā", kas iznāk katru mēnesi bez pārtraukumiem.