

# **Gulbenes 1.pirmsskolas izglītības iestādes**

## **ekopadomes sēdes protokols Nr. 4.**

Gulbenē

2017.gada 15.jūnijā

**Sēdes vadītāja:** ekoskolas koordinatore Alla Miņina

**Sekretāre:** Inga Lukjanova

**Sēdē piedalās:** vecāku pārstāvji Annija Ceriņa, Monika Lāce, Irita Škapare, pedagogi-Spulga Upāne, Inga Lukjanova, iestādes vadītāja Dace Nagle, ekoskolas koordinatore Alla Miņina, vadītājas vietniece izglītības jomā Inita Artistova.

**Darba kārtība:**

1. Otrajā mācību pusgadā paveikto darbu analīze.
2. Pārtikas atkritumu svēršanas rezultāti.
3. Ekoskolas gada atskaites apspriešana.
4. Nākamā mācību gada ekoskolas gada tēmas apspriešana.

### **1.**

Pēdējo šī gada ekopadomes sēdi atklāj ekoskolas koordinatore Alla Miņina ar pateicību ekopadomei par vērtīgu sadarbību, radošām idejām, atbalstu ikdienā un ekoskolas mērķu popularizēšanu grupās. Īpašs paldies Monikai Lācei, kura kā vecāku pārstāvis ekopadomē darbojas kopš ekoskolas dibināšanas. Paldies vecāku pārstāvjiem par veiksmīgu sadarbību Rosības dienās, kā rezultātā ir tapušas puķu kastes, vigvams, āra aktivitāšu stends, āra spēles un daudz puķu gan kastēs, gan dobēs. Atjaunoti un apkopti stādi dārzā, veicinot augu daudzveidību. 4-gadnieku grupas audzēkņi vecākiem dāvināja pašu stādītos ozoliņus, kuri izaudzēti no zīles. 6-gadnieku grupas bērni no sēkliņas izaudzētās priedītes izstādīja brīvā dabā. 5-6-gadnieki dāvināja puķu stādus pilsētai, kas nu jau kļuvusi par mūsu ekoskolas tradīciju.

Sekmīgi iesācies darbs vides izglītības projektā "Lielās augu medības"- notiek daudzveidīgākas āra nodarbības, ir iestādīti vairāki jauni lakstaugi bioloģiskās daudzveidības veicināšanai, tiek veidota iestādes apkārtnes augu karte, teritorijā ir atzīmēti laukumi, kuros zāliens tiks nopļauts tikai pēc veģetācijas perioda beigām.

Inita Artistova informē par mūsu rezultātiem makulatūras un bateriju vākšanu konkursos. Mācību gada laikā mums kopīgiem spēkiem izdevies savākt 1045 kg makulatūras un 125 kg izlietoto bateriju. Lai arī iegūtās vietas nav īpaši augstas, svarīgākā ir izpratne par nepieciešamību ikdienā šķirot atkritumus, un tā mums noteikti piemīt.

Inga Lukjanova pastāsta, ka par dalību konkursā "Pašu rokām gatavots papīrs", kuru darināja 1-3 gadus vecu bērnu grupiņas audzēknes vecāki, arī saņēmām pateicību.

Inita Artistova analizē vides izglītības projekta "Ēdam atbildīgi" rezultātus. Esam izpildījuši gandrīz visus uzdevumus, kas projekta īstenošanas gaitā bija izvirzīti šim mācību gadam - turpinājām pilnveidot bērnu pašapkalpošanās prasmes, rosinājām bērnus pašiem klāt galdam un pašiem uzlikt sev ēdienu. Tas, cik godprātīgi ikdienā šis darbs tika veikts, lielā mērā atkarīgs no pedagogu attieksmes pret projekta vērtībām un idejām. Ne tik aktīvi kā iepriekšējā gadā, tomēr mācījām bērniem gatavot vienkāršus ēdienus. Joprojām uzlabojam ēdienkarti un sekojam pārtikas pārpalikumu daudzumam, cenšamies tos samazināt. Labi izdevies sakārtot saldumu lietošanu starp ēdienreizēm - bērni tiek pacienāti, tomēr saldumu ir mazāk, un līdz ar to tas mazāk ietekmē pusdienu pārpalikumus. Nākamajā mācību gadā jāmeklē iespējas, kā bērniem un vecākiem vairāk pastāstīt par mūsu pārtikas globālo ietekmi.

## 2.

Par mācību gada noslēgumā organizētās pārtikas atkritumu svēršanas rezultātiem informē Inita Artistova. Pārtikas atkritumu svēršana nedēļā no 24. līdz 28. aprīlim parādīja, ka situācija ir nedaudz uzlabojusies - pārtikas atkritumu daudzums samazinājies gandrīz par 2%. Tomēr vēl joprojām mācību gada laikā atkritumos nonāk vairākas tonnas ēdiena. Tātad šis darbs jāturpina.

Sēdes dalībnieki debatē par mūsu pirmsskolas ēdienkarti. Nav ēdienu, kuri bērniem kategoriski negaršo. Mazajās grupās ne īpaši garšo auzu pārslu biezputras. Kopumā bērnu apetīti un ēstgribu var ietekmēt dažādi blakus faktori. Pozitīvais moments tāds, ka cienasti pasākumos ir veselīgi.

## 3.

Ekopadomes pārstāvji iepazīstas ar mācību gada noslēguma atskaiti. Notiek debātes par vides novērtējumā minēto iespēju īstenošanu un vides kodeksu. Tiek izvērtēti un izanalizēti pasākumi, notikumi, esošās problēmas un meklēti to iespējamie risinājumi.

## 4.

Turpinot dalību starptautiskajā projektā "Lielās augu medības", ir ierosinājums kā nākamā gada ekoskolas tēmu izvēlēties tēmu "Bioloģiskā daudzveidība", kas ļautu turpināt darboties jau iesāktajā virzienā. Alla Miņina iepazīstina sēdes dalībniekus ar jauno ekoskolu metodisko materiālu par bioloģisko daudzveidību, kurā atrodamas daudzas interesantas idejas nākamā mācību gada darbiem.

### **Lēmumi:**

1. Ekoskolas mācību gada noslēguma atskaitē izteikt vēlmi pretendēt uz Zaļā karoga balvu.
2. Turpināt aktīvu darbu ekoskolu programmā un starptautiskajos vides izglītības projektos "Lielās augu medības" un "Ēdam atbildīgi".

3. Nākamajā mācību gadā censties iedzīvināt Vides kodeksu pirmsskolas izglītības iestādes ikdienā.
4. Meklēt iespējas uzlabot ēdienkarti un vēl vairāk samazināt pārtikas atkritumu daudzumu.
5. Nākamajā mācību gadā organizēt aktivitātes, lai iepazīstinātu audzēkņus un vecākus ar mūsu pārtikas globālo ietekmi.
6. Par ekoskolas 2017./2018. mācību gada tēmu izvēlēties tēmu "Bioloģiskā daudzveidība".

Sēdes vadītāja

Alla Miņina

Sekretāre

Inga Lukjanova